Муниципальное образование Щербиновский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

 Утверждено

 решение педагогического совета

 от « » августа 2018 года протокол № 1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Лысенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы: духовно-нравственное воспитание

 кружок: «Кубанский край казачий»

срок реализации программы: 5 лет

Количество часов: в 5 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 9 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

Учитель: Положий Наталья Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы курса «История кубанского казачества» 1 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар 20009 год.

Авторы программы курса: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В.

 Программа скорректирована в соответствии с программой «История и современность кубанского казачества» (5 – 9 класс) согласно письму МОУО « Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности» от 12.01.2017 г.

Муниципальное образование Щербиновский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

 Утверждено

 решение педагогического совета

 от « » августа 2018 года протокол № 1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Лысенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы: духовно-нравственное воспитание

 кружок: «Кубанский край казачий»

срок реализации программы: 4 года

Количество часов: в 5 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

 в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)

Учитель: Положий Наталья Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы курса «История кубанского казачества» 1 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, Краснодар 20009 год.

Авторы программы курса: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В.

 Программа скорректирована в соответствии с программой «История и современность кубанского казачества» (5 – 9 класс) согласно письму МОУО « Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности» от 12.01.2017 г.

**1. Введение.**

 Проблема воспитания подрастающего поколения чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Воспитательная деятельность постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних. Пришло время поиска рациональных путей повышения эффективности воспитательного процесса.

 Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций Кубанского казачества как одной из главных. Решение этой проблемы даст возможность осмыслить детям единство человеческого рода и себя как его неповторимой части, освоить ценности общечеловеческой и национальной культуры, сформировать опыт гражданского поведения, овладеть способами самосовершенствования и саморазвития. На сегодняшний день существует ряд документов, позволяющих активизировать воспитательную работу в данном направлении.

 \* Программа «История кубанского казачества» автор: Ратушняк В.Н., Мирук М.В. ДОН Краснодарского края, « Традиция». Краснодар. 2012.

 **Цель Программы:**

 Способствовать формированию воспитательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций Кубанского казачества и методов духовно–нравственного, гражданского и военно–патриотического воспитания.

 **Задачи Программы:**

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества;

- формирование у учащихся познавательного интереса к истории и традициям казачества.

**Сроки реализации 2016 -2019г**

Таблица тематического распределения часов:

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы,темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| 1. | Тема1:Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» | 4 | 2 |
| 2. | Тема2:Православие как источник духовности казачества | 8 | 8 |
| 3. | Тема 3:Казачьи традиции, народные знания и фольклор | 7 | 7 |
| 4. | Тема4:Культура физического воспитания казачества | 6 | 6 |
| 5. | Тема5:Материальная культура кубанского казачества | 7 | 7 |
| 6. | Тема6:Итоговое занятие | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы,темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| 1. | Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков  | 6 | 6 |
| 2. | Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска  | 4 | 4 |
| 3. | Тема 3. Воинский мир кубанского казачества | 7 | 7 |
| 4. | Тема 4. Выдающиеся кубанские атаманы | 8 | 8 |
| 5. | Тема 5. Герои кубанского казачества. | 7 | 7 |
| 6. | Тема 6. Итоговое занятие | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы,темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| 1. | Тема 1. Историки кубанского казачества | 7 | 7 |
| 2. | Тема 2. Духовный наставник и просветитель черномор­ских казаков К.В. Россинский  | 3 | 3 |
| 3. | Тема 3. Казачьи регалии и символы | 6 | 6 |
| 4. | Тема 4. Казачье зарубежье | 6 | 6 |
| 5. | Тема 5. Возрождение кубанского казачества | 10 | 10 |
| 6. | Тема 6. Итоговое занятие  | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы,темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| 1. | Тема 1. Вводное занятие | 1 | 1 |
| 2. | Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этно­социальная общность людей на географическом пространст­ве России | 2 | 2 |
| 3. | Тема 3. Первые казаки на Кубани | 1 | 1 |
| 4. | Тема 4. Запорожцы - предшественники черноморского казачества | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Образование Черноморского казачьего вой­ска | 1 | 1 |
| 6 | Тема 6. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань | 2 | 2 |
| 7 | Тема 7. Донское казачество и Кубань | 1 | 1 |
| 8 | Тема 8. Линейное казачество Кубани | 1 | 1 |
| 9 | Тема 9. Социальный состав казачества и социальные про­тиворечия в Черномории  | 1 | 1 |
| 10 | Тема10.Военно-административное устройство черномор­ского и линейного казачества  | 2 | 2 |
| 11 | Тема11.Первые контакты черноморцев с горцами | 1 | 1 |
| 12 | Тема 12. Казаки Кубани в войнах России 20 - 50 - х гг. XIX в. | 2 | 2 |
| 13 | Тема 13. Казаки в военных действиях XIX века на южных рубежах России  | 2 | 2 |
| 14 | Тема 14. Экономическое развитие Черноморского казачь­его войска и линейного казачества Кубани | 2 | 2 |
| 15 | Тема 15. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков | 1 | 1 |
| 16 | Тема 16.Великие русские писатели о казаках | 2 | 2 |
| 17 | Тема 17. Выдающиеся атаманы, военачальники и адми­нистраторы Черноморского и Линейного казачьих войск | 2 | 2 |
| 18 | Тема 18.Православие в жизни казаков. Кирилл Россин­ский | 1 | 1 |
| 19 | Тема 19. Знаменитые летописцы кубанского казачест­ва | 3 | 3 |
| 20 | Тема 20. Культура черноморского и линейного казачества | 4 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** |

 **9класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы,темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| 1 | Тема 1. Вводное занятие | 1 | 1 |
| 2 | Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска | 2 | 2 |
| 3 | Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации За­кубанья | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.  | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 г.г. | 2 | 2 |
| 6 | Тема 6. Во главе войска стоявшие | 2 | 2 |
| 7 | Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии  | 2 | 2 |
| 8 | Тема 8. Революция 1905 - 1907 п. и кубанское казачество | 1 | 1 |
| 9 | Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах  | 2 | 2 |
| 10 | Тема10. Казачество Кубани в революционных событиях1917 г. и Гражданской войне | 3 | 3 |
| 11 | Тема 11. Эмиграция части казаков | 2 | 2 |
| 12 | Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы | 3 | 3 |
| 13 | Тема 13. Казачество в Великой Отечественной вой­не | 2 | 2 |
| 14 | Тема 14. Возрождение кубанского казачества | 3 | 3 |
| 15 | Тема 15. Кубанское казачество на современном эта­пе | 3 | 3 |
| 16 | Тема 16. Итоговое занятие | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** |

**2.Предполагаемый результат программы**

Реализация программы воспитания «Кубанский край казачий »:

* конкретизирует цели воспитательной работы;
* содействует решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
* поможет воспитать чувства верности конституционному и общественному долгу;
* создаст систему работы педагогического коллектива по данной проблеме;
* повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
* позволит создать условия для преемственности поколений.

 Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, краю.

Автор программы стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.

**3.Содержание воспитания – программа «Кубанский край казачий»**

Воспитательная система переходит в новое качественное состояние, в сотворчество детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, образом жизни, гуманными отношениями, реализуемыми через разнообразную практическую деятельность, в том числе и через коллективное творческое дело.

 Процесс образования и воспитания осуществляется на идее личностного подхода, на принципе природосообразности, преемственности, непрерывности, толерантности.

 Во главу воспитательного процесса поставлено развитие личности как системы, основой которой является формирование гражданско-патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

Основные направления реализации Программы

* Совершенствование процесса патриотического воспитания
* Развитие научно-теоретических и методических основ воспитания
* Информационное обеспечение в области воспитания
* Использование государственных символов России, Кубани в патриотическом воспитании

Учитывая психологические и физиологические возрастные особенности детей созданы условия для обеспечения полноценности сегодняшней жизни ребенка на данном возрастном этапе. Следует рассматривать и дальнейшее обучение учащихся в казачьем классе, поэтому предлагаю в программе определить три ступени.

**На I ступени (5-6 класс)** необходимо:

* заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
* помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
* мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
* воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия, беседы.

**На II ступени, (7 класс)** представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы должен стремиться:

* продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

**Воспитание на III ступени обучения (8-9 кл.)**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

* определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
* продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
* сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
* обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Школьные кружки должны посещать -100% учащихся.

С учетом этого в школе организуется кружковая и факультативная работа.

Связующим звеном в системе воспитательной работы станут традиционные «ключевые» дела: презентация классных коллективов, день самоуправления, предметные недели,выставки цветов, фестиваль военной песни «Песня в солдатской шенели», смотр строя и песни, эстафета-игра «Зарница», конкурсная программа «Один день армейской жизни»,фестиваль патриотической песни, митинг Памяти, выставка «Пасхальный сувенир» .

**4.Содержание программы:**

: **5класс**

**Тема 1. Вводное занятие**. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» (**4 часа**)

 Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

**Тема 2. Православие как источник духовности казачества (16 часов)**

 Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ — место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки — старообрядцы на Кубани в XVH в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

 Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвиженье. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина — покровительница Екатеринодара. Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

**Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор(15 часов)**

 Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.

 Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественная ковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Воинские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры.

**Тема 4. Культура физического воспитания казачества(14 часов)**

 Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станице). Народные игры кубанского казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.

**Тема 5. Материальная культура кубанского казачества (13 часов)**

 Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.

 Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.

 Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

**Тема 6. Итоговое занятие (6 часов)**

Традиции кубанского казачества и современность. Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение учебного года.

 **6класс**

**Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков (12 *часов)***

Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огне­стрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в ар­мии.

**Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (8 *часов)*** Формирование кубанского казачества. Южнорусский и укра­инский компоненты формирования казачества Кубани. Запо­рожцы - предшественники Черноморского войска. Черномор­ское войско: запорожцы, малороссийские казаки, переселенцы из Полтавской, Черниговской и Харьковской губерний, отстав­ные солдаты. Черноморцы как мореходы, всадники, пластуны. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия. Казачество Закубанья. Объединение чер­номорцев и линейцев. Формирование самосознания и самона­звания: кубанские казаки. Кубанское казачье войско. Н.И. Евдо­кимов - первый атаман Кубанского казачьего войска.

**Тема 3. Воинский мир кубанского казачества (14 *часов)***Казак как прирожденный воин. Военная служба казачества в дореволюционной России. Разведка. Охрана границ. Кавалерий­ская служба. Пластуны: от стрелков - разведчиков до «царицы полей». Участие казачества в охране границ и военных действи­ях императорской России.

 Воинские народные знания. Воинский фольклор. Воинские обряды. Полковое / батальонное самосознание.

**Тема 4. Выдающиеся кубанские атаманы (16 *часов)***

С. И. Белый, З.А. Чепега, А.А. Головатый, ФЯ. Бур­сак, А.Д. Безкровный, Н.И. Евдокимов, Г.А. Рашпиль, Н.Н.Кармалин, М. П. Бабыч: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска.

**Тема 5. Герои кубанского казачества (14 *часов)***

Подвиг защитников Ольгинского куреня во главе с полков­ником Л. Тиховским (1810 г.). Подвиг казаков сотника А.А. Гре­чишкина (1829 г.). Казачество в Крымской войне: герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е. Горбатко (1862 г.). Ка­заки - освободители Болгарии. На сопках Маньчжурии. Есаул В.Д. Гамалий и его знаменитый рейд в годы Первой мировой войны. Военный летчик В.М. Ткачев. Елена Чоба. Казаки - ге­рои Великой Отечественной войны. А.Е. Берлизов – герой Приднестровья

**Тема 6. Итоговое занятие (4 *часа)***

Казак - доблестный защитник Родины. Воинские традиции

кубанского казачества и современность *(встреча* с *представи­телями казачества).*

**7класс**

**Тема 1. Историки кубанского казачества (14 *часов)***

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, ПЛ. Короленко, Е.Д. Фелицын,

Ф.А. Щербина, В.А. Голобуцкий. Их деятельность по изучению истории кубанского казачества.

Краеведческая деятельность на Кубани. Изучение истории казачества краеведческими организациями Кубани. Кубанский областной статистический комитет (1879 - 1917 гг.). Общество любителей изучения Кубанской области (1897 - 1932 гг.). Ку­банское общество любителей изучения казачества на Кубани(1911-1917 гг.).

**Тема 2. Духовный наставник и просветитель черномор­ских казаков К.В. Россинский (6 *часа)***

Кто такой К. В. Россинский: происхождение и становление личности. К. В. Россинский - войсковой священник. Просвети­тельская деятельность К. В. Россинского и его духовное насле­дие.

**Тема 3. Казачьи регалии и символы (12*часов)***

Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.

Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн.

Судьба казачьих регалий.

**Тема 4. Казачье зарубежье (12 *часов)***

Гражданская война и трагедия казачества. Эмиграция каза­ков. Страны расселения. Жизнь за рубежом. Вторая мировая война и вторая волна эмиграции. Лиенцевская трагедия. Совре­менное положение казачества за рубежом.

**Тема 5. Возрождение кубанского казачества *(20 часов)***

У истоков казачьего возрождения. Кубанский казачий клуб.

Учредительный съезд кубанского казачества (1990 г.). Образо­вание Кубанской казачьей Рады, Всекубанского казачьего вой­ска, Кубанского казачьего войска. Организационная структура войска. В.П. Громов - атаман Кубанского казачьего войска. Дея­тельность Кубанского казачества на современном этапе. Основ­ные функции и направления деятельности казачьих обществ на Кубани. Первичное казачье общество (станичное, городское, хуторское). Кубанское казачье войско: атаман, состав, деятель­ность.

**Тема 6. Итоговое занятие - презентация (4 *часа)***

Ты, Кубань, ты наша Родина *(представление родителям и ка­зачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процес­се занятий и т.п.).*

**8класс**

**Тема 1. Вводное занятие (2 *часа)***

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематиче­ским планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практиче­ских занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Например, о подви­гах казаков Л. Тиховского, А. Гречишкина, Е. Горбатко; о ку­банских историках - казаках Я.Г. Кухаренко, И.Д. Поп­ко, ПЛ. Короленко, Е.Д. Фелицыне, Ф.А Щербине; воена­чальниках и атаманах АА Головатом, З.А Чепеге Г.А Рашпи­ле, Ф.А Круковском, НЛ. Слепцов е и др.; об истории своей се­мьи, малой родины - населенного пункта, культуре и традициях кубанского казачества. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

**Тема 2. Казачество как исторически сложившаяся этно­социальная общность людей на географическом пространст­ве России (4*часа)***

Проблема происхождения казачества Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключев­ского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволю­ционной России. Черноморское казачество в трудах советского историка В.А Голобуцкого. Разработки по истории казачества в новейшее время.

**Тема 3. Первые казаки на Кубани (2 *час)***

Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Мурзенко. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Кубань казаков Игната Некрасова и создание кубан­ской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крым­ским ханством. Уход некрасовцев в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

**Тема 4. Запорожцы - предшественники черноморского казачества (4 *часа)***

Образование Запорожской Сечи. Военно-административное устройство Запорожья. Военно-политическая организация запо­рожского казачества. Развитие скотоводства и промыслов (ры­боловство и др.). Социальные противоречия. Борьба запорожцев против агрессии Крыма и Турции. Походы к Стамбулу. Запо­рожцы и Мазепа. Разгром Запорожской Сечи войсками Петра 1 в 1709 г. Алешковская Сечь. Возвращение запорожцев в Рос­сию и образование Сечи Новой в 1734 г. Запорожцы и «Коли­ивщина» (1768 г.). Запорожцы и восстание Емельяна Пугачева. Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.). Судьба последнего кошевого атамана Запорожья Петра Калнишевского. Задунай­ская Сечь. Запорожская Сечь глазами Н.В.Гоголя: исторические факты и творческий вымысел.

**Тема 5. Образование Черноморского казачьего вой­ска (2 *часа)***

Проект А. Головатого о преобразовании Запорожского ка­зачьего войска. Начало русско-турецкой войны 1787 - 1791 гг. и образование Войска верных казаков запорожских. Участие каза­ков в русско-турецкой войне. Черноморская казачья флотилия и ее военные действия. Штурм о. Березань и Измаила. Первыйкошевой атаман черноморского казачьего войска Сидор Белый. Вопрос об отводе земли для Черноморского казачьего войска.

**Тема 6. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань (4 *часа)***

Депутация казаков во главе с А. Головатым в Петербург с прошением об отводе земель на Кубани. Осмотр кубанских зе­мель отрядом М. Гулика. Грамота Екатерины 11 о даровании зе­мель. Поход гребной флотилии Саввы Белого к Тамани. Прибы­тие остальных партий переселенцев. Основание Екатеринодара и 40 куренных селений. Войсковое правительство и вступление в силу «Порядка общей пользы» - своеобразного устава об управлении войском.

**Тема 7. Донское казачество и Кубань (2 *часа)***Формирование донского казачества. Донские казаки на служ­бе государства Российского. А.В. Суворов на Кубани. Участие донских казаков в процессе присоединения Прикубанья к Рос­сии. Служба донцов на Кубани в 1790-е гг. Волнения донских полков и их побег на Дон. Расправа над мятежниками. Расселе­ние донцов на Кубани. Образование Кубанского конного линей­ного войска и его служба России

**Тема 8. Линейное казачество Кубани (2 *час)***Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хо­перцы. Образование Кавказского линейного казачьего войска в1832 г.: его состав, структура и устройство. Новая Линия. Роль правого фланга войска в обороне границ Кубани. АЛ. Ермолови А. Дюма о линейцах. Ф.А. Круковский - выдающийся атаман линейцев. Подвиг казачки Анны Сердюковой. Полки правого фланга Кавказского линейного войска.

**Тема 9. Социальный состав казачества и социальные про­тиворечия в Черномории (2 *часа)***

Казачья старшина и «серома». Порядок отбывания воинской службы на кордоне. Беглые и крепостные в Черномории. Кри­минальная ситуация в Черномории и борьба казаков за правопо­рядок. Персидский поход. А. Головатый - несостоявшийся ата­ман Черноморского войска. Замена выборности атаманов назна­чением царя. «Персидский бунт».

**Тема 10. Военно-административное устройство черномор­ского и линейного казачества (4 *часа)***

Административное устройство Черномории и Кавказского линейного казачьего войска: общее и отличия. Войсковое прави­тельство и Войсковая канцелярия, их состав и функции. Курен­ные (станичные) атаманы. Повинность и внутренняя служба ка­заков. Положения о Черноморском (1842 г.) и Кавказском ли­нейном казачьем войске (1845 г.) - основные документы, регламентировавшие их внутреннее устройство и служебные задачи.

**Тема11.Первые контакты черноморцев с горцами (2 *часа)***

Черноморские казачьи формирования в русской армии. Уча­стие в Бородинском и других сражениях. Военачальники и героивойны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.с. Заводовский и др. Участие черноморцев в заграничном походе русской армии и взятии Парижа 19 марта 1814 г.

**Тема 12. Казаки Кубани в войнах России 20 - 50 - х гг. XIX в. (4 *часа****)*

Персидские походы. Русско-турецкая война 1828 - 1829 гг. и участие в ней казаков. Черноморцы А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Крымская война 1853 - 1856 гг. Участие чер­номорских пластунов в обороне Севастополя. Линейцы в боевыхействиях на территории турецкой Армении. Оборона Тамани

**Тема 13. Казаки в военных действиях XIX века на южных рубежах России (4 *часа)***

Борьба за Северный Кавказ: причины и задачи. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Методы их обороны казаками. Военно-хозяйственная деятельность казаков на Старой и Новой линиях. Подвиг защитников Ольгинского кордона во главе с полковником Тиховским (1810 г.). Бой казаков на бере­гу р. Степной Зеленчук под руководством сотника А. Гре­чишкина (1829 г.). Героическая оборона поста (у ст-цы Неберд­жаевской) казаками сотника Е. Горбатко (1862 г.). Казаки в по­следних наступательных операциях Кавказской войны.

**Тема 14. Экономическое развитие Черноморского казачь­его войска и линейного казачества Кубани (4 *часа)***

Землепользование и землевладение. Переход от вольно-зах­ватной формы землепользования к общинно-передельной. Ху­торская система хозяйства. Особенности использования наем­ных работников. Скотоводство и земледелие. Рыболовство и промыслы. Развитие торговли. Ярмарки. Открытие меновых дворов для горцев.

**Тема 15. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков (2 *часа)***

Вопрос о времени основания города. Выбор места. Первый городничий. Планировка улиц. Административное устройство и организация городской власти. Экономическое развитие города. Культурный облик города. Культовые объекты города. Город и природная среда (р. Кубань, Карасун, парки и т.д.). Связи Екате­ринодара с внешним миром

**Тема 16.Великие русские писатели о казаках (4 *часа)***

Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повес­ти Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». А.с. Пушкин на Кубани, его оценка черноморских казаков. М.Ю. Лермонтов и Кубань. Каза­ки в произведениях М.Ю. Лермонтова. ЛЯ. Толстой о роли ка­заков в создании России. Повести ЛЯ. Толстого «Казаки» и «Хаджи - Мурат».

**Тема 17. Выдающиеся атаманы, военачальники и адми­нистраторы Черноморского и Линейного казачьих войск. (4 *часа)***

З.А Чепега - его жизнь и деятельность. АА Головатый - не­обычная биография войскового судьи. Г.А Рашпиль - политик и администратор. Ф.А. Круковский - боевой атаман казаков - ли­нейцев. н.п. Слепцов - неустрашимый генерал.

**Тема 18.Православие в жизни казаков. Кирилл Россин­ский (2 *часа)***

Православие в жизни запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего распространения христианства. Черноморцы и православие. Войсковые церкви. Черноморское духовенство. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казаков. Войсковые праздники и войсковые святыни. Первые монастыри на Кубани. Старообрядчество. Кирилл Россинский и его роль в духовном воспитании и просвещении черноморцев.

**Тема 19. Знаменитые летописцы кубанского казачест­ва (6 *часов)***

Я.Г. Кухаренко и А.М. Туренко - первые историки Черно­морского казачьего войска. И.Д. Попко (1819 - 1893) - исследо­ватель военного и гражданского быта черноморцев. П.П. Коро­ленко (1834 - 1912) - краевед и архивариус войскового архива Кубанского казачьего войска. Е.Д. Фелицын (1848 - 1903) - ис­торик, археолог, статистик, основатель краеведческого музея Кубани. Ф.А. Щербина (1849 - 1936) - выдающийся историк и общественный деятель Кубани. Ознакомление с наиболее интересными работами кубанских историков.

**Тема 20. Культура черноморского и линейного казачества (8 *часов)***

Традиционно-бытовая и профессиональная культура казаче­ства. Влияние южнорусской и украинской традиций на форми­рование культуры кубанских казаков. Топонимика. Одежда. Об­лик кубанских поселений. Обычай коллективного строительства домов. Типы хат и строений. Семейные праздники и обряды (свадьбы и т.п.). Календарные праздники. Песенно-музыкальныетрадиции. Войсковой певческий и войсковой музыкальный хоры(1811 г.). Фольклор. Церковь и казачьи традиции. Зодчество, возведение православных храмов. Домашнее и школьное обра­зование. Воспитание. Книжное дело. Открытие библиотек. Высшее образование: казаки-воспитанники Петербургского, Харьковского, Ставропольского и Оренбургского юнкерских казачьих училищ.

 **9класс**

**Тема 1. Вводное занятие (1 *час)***

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематиче­ским планом и литературой, необходимой для изучения курса, с методикой подготовки и проведения практических занятий. Подбор докладчиков по отдельным темам *(по выбору учителя и учащuxся).* Информация о подготовке и проведении конкурса на лучшее сочинение по истории кубанского казачества.

**Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (5 *часов)***Указ императора Александра II об образовании Кубанского

казачьего войска. Административное устройство и управление войском. Н.И. Евдокимов - первый атаман Кубанского казачьего войска. Земельные функции войска, их реализация станичными обществами. Воинская повинность кубанского казачества. При­вилегии и обязанности кубанских казаков.

**Тема 3. Окончание Кавказской войны и колонизации За­кубанья (4 *часа)***

Пленение Шамиля в 1859 г. и активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Прибытие на Кубань Александра II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Наступле­ние против горских племен. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны, начало заселения Закубанья каза­ками и другими поселенцами.

 **Тема 4. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (4 *часа)***

**Тема 5. Культура казачества в 1860 -1917 г.г.. (4 *часа)***Традиционная народная культура. Религия и верования (пра­вославие, старообрядчество). Праздники и обряды. Фольклор и народные знания. Жилища, одежда. Кубанский казачий хор. Ат­рибуты и символы. Просвещение. Наука. Народная медицина. Художественная культура. Литература (В.С. Вареник, В.с. Мо­ва-Лиманский, Г.В. Добро скок, Н.Н. Канивецкий и др.).

**Тема 6. Во главе войска стоявшие... (4 *часа)***

О жизни и деятельности наиболее известных атаманов Ку­банского казачьего войска. Ф.Н. Сумароков - Эльстон - воена­чальник и администратор. Его вклад в развитие образования ка­заков. Н.Н. Кармалин и его влияние на культурную жизнь каза­чества. Я.Д. Малама и его забота о благополучии каза­ков. М.П. Бабыч - «ридный Батько» казаков, почетный старик г. Ейска и 38 казачьих станиц и хуторов.

**Тема 7. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877 -1878 ГГ. и военные действия в Средней Азии (4 *часа)***

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Мобилизация казаков на русско-турецкую войну. Балканский театр военных действий: 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взя­тие крепости Ардаган. Оборона Баязета и Шипкинского перева­ла. Участие в штурме и взятии Карса. Отражение турецких де­сантов в Абхазии.

Хивинский поход. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

**Тема 8. Революция 1905 - 1907 г. и кубанское казачество (2 *часа)***

Начало революции. Отношение казаков к происходившим событиям. Охрана царя Собственным Его Императорского Ве­личества конвоем. Привлечение казаков для борьбы с револю­ционными выступлениями и охраны общественного порядка. Волнения казаков 14, 15 и 17-го пластунских батальонов. Вос­стание казаков 2-го Урупского полка. Объявление Кубанской области на военном положении. Созыв Кубанской казачьей Ра­ды и ее решения.

**Тема 9. Участие кубанских казаков в русско-японской и Первой мировой войнах (4*часа****)*

Бои на сопках Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Ми­щенко.

Кубанские казачьи формирования на фронтах Первой миро­вой войны. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Подвиги и награды. Рейд сотни есаула В.Д. Гамалия по вражеским тылам.

Казачья «кавалерист - девица» Елена Чоба. Воздушный ас ­кубанский казак В.М. Ткачев.

**Тема 10. Казачество Кубани в революционных событиях**

**1917 г. и Гражданской войне (6 *часов)***

Свержение царского правительства. Комиссар Временного правительства кл. Бардиж. 1 съезд Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубан­ского казачьего войска полковника А.П. Филимонова. Законода­тельная Рада. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова. Екате­ринодар в руках красных. Взятие Екатеринодара армией А.И.Деникина. Создание Кубанской армии. «Самостийники» и «единонеделимцы». Отъезд делегации Кубани в Париж на мир­ную конференцию. Расправа деникинцев с делегатами. Взятие Екатеринодара Красной армией. Новороссийская трагедия. Сда­ча Кубанской армии в Адлере. Зеленые - сторонники третьего пути.

 **Тема 11. Эмиграция части казаков. Их жизнь и положе­ние в зарубежье (4 *часа)***

Кубанцы в Крыму в армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуа­ция на о. Лемнос (Греция). Выборы кубанского войскового ата­мана В.Г. Науменко. Переезд казаков в Сербию. Расселение ка­заков по другим странам. Организация казачьих землячеств, ху­торов и станиц. Общественно-политическая и культурная жизнь за рубежом. Судьба казачьих регалий

**Тема 12. Казачество в 1920 -1930-е годы (6 *часов****)* Окончание Гражданской войны и политика большевиков по отношению к казачеству. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Курс на коллективизацию станицы. Раскулачивание. Расказачивание. Голод на Кубани на рубеже 1932 - 1933 годов. «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. «Большой террор».

**Тема 13. Казачество в Великой Отечественной вой­не (4 *часа)***

Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. За­пись кубанских добровольцев на фронт. Кубанский Фонд обо­роны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-йгвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. 9-я пла­стунская дивизия.

Станицы Кубани под властью оккупантов. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

**Тема 14. Возрождение кубанского казачества (6 *часов)***

От студенческого кружка к Кубанскому казачьему клубу.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.).Учредительный съезд кубанских казаков (окт. 1990 г.).Кубан­ская казачья Рада. Атаман в.п. Громов. Альтернативные казачьи организации. Трудности возрождения. Создание Кубанского ка­зачьего войска. Закон «О реабилитации репрессированных наро­дов» (1991 г.) и другие законы, имеющие отношение к казачест­ву. Краевой закон «О реабилитации кубанского казачества»(1995 г.). Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Помощь терским казакам, участие в военных действиях в Прид­нестровье и Абхазии. Включение казаков в государственный реестр.

**Тема 15. Кубанское казачество на современном эта­пе (6 *часов)***

Возвращение к традициям. Создание станичных самодея­тельных коллективов. В.Г. Захарченко - художественный руко­водитель Кубанского казачьего хора, композитор, ученый ­ фольклорист. Публикации казачьих песен и материалов фольк­лорных экспедиций. Анапский детский фестиваль «Казачок». Фестивали казачьих коллективов в станице Тульской. Тихов­ские, липкинские и другие поминовения. Научно-­исследовательский центр традиционной культуры под руково­дством Н.И. Бондаря. Современная художественная литература о кубанском казачестве (В.И. Лихоносов, А.Д. Знамен­ский, И.Ф. Варавва, в.п. Бардадым и др.). Казачество в совре­менной реалистической живописи (Г.Т. Квашура).

**Тема 16. Итоговое занятие (4 часа*)***

Прошлое, настоящее, будущее кубанского казачества (круг­лый стол с представителями казачества и деятелями культу­ры Кубани).

Согласовано Согласовано

руководитель МО заместитель директора по ВР

классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Булгакова

 МБОУ СОШ №6

от « » августа 2018 г.

**\_\_\_\_\_\_\_** Н.В.Положий