

Рекомендации родителям по организации игры детей, с ограниченными возможностями.

Несмотря на значительную степень индивидуализации, организация игры для детей с ограниченными возможностями требует от нас, родителей, знания определенных общих принципов, закономерностей и правил. Еще до начала организации игровой деятельности детей с особыми потребностями необходимо знать уровень развития нашего ребенка:

- Что умеет наш ребенок, и какие игры ему нравятся?
- Какие проблемы есть у ребенка?
- Что ему пока не удастся, в чем заключается его отличие от детей с нормальным развитием?
- Что получается хорошо, в чем ребенок достигает требований нормального развития или во многом опережает сверстников?
- На какие навыки можно опереться?
- В чем проявляется повышенный интерес ребенка, что ему больше нравится, что вызывает положительные эмоции?
- Объем внимания ребенка.
- Качество речи, объем лексики, тяга к общению.
- Состояние опорно-двигательного аппарата.
- Степень интеллектуального развития.
- Состояние эмоционально-волевой сферы.

Состояние ребенка перед игрой:

- Какое общее физическое состояние?
- Степень возбуждения ребенка.
- Способность сконцентрироваться на игре.
- Общее настроение перед игрой.

Цель игры для детей с ограниченными возможностями

- Предоставить определенный объем знаний, умений и навыков.
- Отвлечь от негативных раздражителей.
- Занять свободное время и т.д.

Если нам уже известен уровень развития ребенка, его состояние перед игрой и с какой целью мы проводим игру, то следует перейти к практическим действиям и поставить себе такие вопросы: Где? Когда? С чем? С кем?

То есть определить:

- Место, где будет играть наш малыш (где?)
- Время, когда будет организовываться игра (когда?)
- Материалы (игрушки), которые нужны для игры (с чем?)
- Кто будет играть с ребенком, определить его партнеров по игре (с кем?).

Место, где будет играть наш малыш, должно соответствовать характеру игры, ее целям, быть соответственно оборудовано и безопасно. Чаще всего игра организуется в комнате ребенка, в его уголке или на дворе, на детской площадке. Вполне понятно, что в комнате игры детей с ограниченными

возможностями будут более спокойными, а на дворе — подвижными. Но в каждом отдельном случае место для игры должно быть подготовленным.

Для этого необходимо:

- Обеспечить его гигиену;
- Сделать его, по возможности, просторным;
- Изъять ненужные предметы;
- Провести подготовку к конкретной игре: принести необходимые игрушки, вещи, расположить их так, как требует игра;
- Принять меры, убедиться в исправности игрушек и оборудования.

Если игру планируем проводить на свежем воздухе, то в таком случае следует исключить:

- Возможность попадания в зону игры транспортных средств, бродячих животных, острых предметов, других вредных факторов;
- Возможность загрязнения воздуха.

Учитывайте такие факторы, как солнечное излучение, ветер, снег и т.п.