

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Александра Александровича Шукалова
муниципального образования Щербиновский район
с. Екатериновка

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педсовета МБОУ СОШ № 6
им. А.А. Шукалова с. Екатериновка
Протокол от _____ 2023 г № _____
Председатель педсовета
_____ /Желтушко В.Н./

Программа

деятельности профильного лагеря
с дневным пребыванием
детей "Радуга успеха"



с. Екатериновка
2023 год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	6
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.3. Модуль «Отрядная работа»	15
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	16
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	17
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	19
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	20
2.11. Модуль «Экологическое воспитание»	20
2.12. Модуль «Волонтерство»	21
2.13. Модуль «Работа с родителями»	21
2.14. Модуль «Экскурсии и походы»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	24
Приложение 1 (календарный план)	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания отдыха детей и их оздоровления профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга успеха» (далее ПЛДП «Радуга успеха») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие

образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга успеха» на базе МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка на 2023 год
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район
3.	Основной разработчик программы	МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, начальник лагеря - Ярошенко Юлия Сергеевна
4.	Цель программы	<p>Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.</p> <p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое и творческое развитие с учетом возрастных особенностей, интересов, наклонностей и возможностей.</p>
5.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; 2. Формирование у воспитанников интереса к здоровому образу жизни; 3. Создание благоприятных условий для развития творческих организаторских способностей детей, для развития физической культуры и детского туризма; 4. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой; 5. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; 6. Воспитание трудолюбия у ребят, умения общаться в коллективе, формирование навыков полезного проведения времени, культуры свободного времени, всестороннее развитие личности ребенка; 7. Накопление социального опыта участия в общественной жизни, развитие внутренней активности; 8. Создание условий для удовлетворения

		<p>интересов ребят, их возрастных потребностей.</p> <p>9. Развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
6.	Тип лагеря/ Профиль лагеря	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей
7.	Количество отрядов	4
8.	Модель лагеря	<p>Количество участников 75 чел. Учащиеся МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка</p> <p>с 7 до 11 лет – 43 человека с 12 до 18 лет – 32 человека</p> <p>Из многодетных семей – 63 Из малообеспеченных семей – 3 Из числа опекаемых – 2 Дети мобилизованных отцов – 3 Детей инвалидов - нет Состоящие на учёте в полиции – нет Состоящие на профилактическом учёте- 4</p>
9.	Краткое содержание программы	Лагерь физкультурно- спортивного направления. Ребят ждут прогулки, экскурсии, закаливание, витаминизация, беседы о спорте и здоровом образе жизни, показы видеофильмов, чтение книг, спортивные соревнования.
10.	Сроки реализации программы	Создание программы – апрель – май. Реализация программы – с 5 июня по 26 июня 2023 г. Подведение итогов – 26.06.2023 г.
11.	Исполнители программы	<p><u>Директор школы</u> – Желтушко Вадим Николаевич, <u>начальник лагеря</u> – Ярошенко Юлия Сергеевна, <u>персонал пищеблока</u> –Суворова Любовь Николаевна, Калюжная Наталья Борисовна, <u>обслуживающий персонал</u>- Сивокоз Марина Борисовна, <u>медработник</u> – Руденко Марина Николаевна, <u>воспитатели</u> –Бескоровайный Владимир Викторович, Вернета Анастасия Петровна, Крец Светлана Владимировна, Кузьменко Галина Александровна, Мухачева Мария Петровна, Мухачева Юлия Николаевна, Положий Наталья Викторовна, Шпак Елена Витальевна,</p>

		<u>завхоз</u> – Мелько Анна Петровна.
	Финансовое обеспечение программы	<p>Для реализации программы в 2023 году привлекаются финансовые средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость суточной нормы питания на одного ребенка с двухразовым питанием для детей от 7 до 11 лет -143,60 рубля, • стоимость суточной нормы питания на одного ребенка с двухразовым питанием для детей от 12 до 18 лет -169,40 рублей.
13.	Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. 3. Формирование здорового образа жизни детей. 4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодежной среде. 5. Улучшение социально-психологического климата в школе. 6. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.
14.	Адрес фактический и юридический	<p>Индекс: 353645 Россия, ул. Калинина,50, с. Екатериновка, Щербиновский район, Краснодарского края Телефон, факс : 8-(86151)38-4-32 Адрес электронной почты: school6@ srb.kubannet.ru адрес интернет страницы: http://ektsoch6.moy.su</p>
15	Контроль за исполнением программы	<p>Желтушко Вадим Николаевич – директор МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка, Ярошенко Юлия Сергеевна – начальник лагеря дневного пребывания учащихся школы в летний период «Радуга успеха», созданного на базе МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка</p>

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной,

эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно - эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **- познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби; 27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности; 14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации; 27 августа -

День российского кино.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек

знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности,

предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Главные направления воспитательной деятельности ПЛДП «Радуга успеха» в рамках физкультурно-спортивного направления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон,
- позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои

фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в

целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде,

воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Воспитательная деятельность ПЛДП «Радуга успеха» обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

На уровне детского лагеря: проводятся акции по благоустройству села, школы и школьной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы.

На уровне отряда: проводятся экологические занятия, викторины, квесты.

2.12. Модуль «Волонтерство»

Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Встречи членов отрядов для обсуждения вопросов планирования общественно полезных дела в школе и районе, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; участие в волонтерских акциях, на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.14. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, окрестностям села Екатериновка.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Профильный лагерь с дневным пребыванием «Радуга успеха» находится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее – МБОУСОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка).

Здание МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка находится по адресу: Краснодарский край, Щербиновский район, с. Екатериновка, ул. Калинина, 50. Отряды располагаются в кабинетах здания на первом этаже. Рассчитан на 75 мест.

В лагере созданы все необходимые условия для воспитания детей любой категории: кабинеты обустроены и оснащены современным оборудованием, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет учащихся и педагогических работников, спортзал. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Лагерь сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- Муниципальное казенное учреждение культуры "Екатериновская сельская библиотека Екатериновского сельского поселения Щербиновского района; муниципальное казенное учреждение культуры
- «Екатериновский сельский Дом культуры» Екатериновского сельского поселения Щербиновского района,
- Храм Рождества Пресвятой Богородицы,
- Екатериновское хуторское казачье общество;
- Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в лагере проводится в тесном сотрудничестве с ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, КДН и ЗП.

Ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель, педагог-психолог реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАССМОТРЕНО

на заседании районного
методического совета от _____
_____ 2023 г, приказ № _____
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ 2023 г
_____/Булгакова М.С./

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЛДП «РАДУГА УСПЕХА»
на 2023 год

Календарный план воспитательной работы ПЛДП «Радуга успеха» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ПЛДП «Радуга успеха» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника", 2023 год педагогу и наставнику.

5 июня (понедельник) «День открытия лагеря. День Безопасности»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Административная планёрка «Планирование работы на неделю». Прием и переключка детей. Торжественная линейка исполнения гимна и поднятия флага Российской Федерации			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	<i>Работа по плану отрядов</i>			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Торжественное открытие профильной смены. Квест «Здравствуй лагерь!» День единых действий. Образовательная акция «День русского языка»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	<i>Работа по интересам</i>			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Инструктаж по ТБ Просмотр видеороликов «Безопасность в летний период»	Инструктаж по ТБ «Моя безопасность»	Инструктаж по ТБ Просмотр видеороликов «Безопасность в летний период»	Инструктаж по ТБ «Моя безопасность»
10	14 ³⁰	Уход домой			

6 июня (вторник) «День здоровья и спорта»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Спортивные соревнования «Олимпийский марафон»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Шахматный турнир «Эрудит»	Конкурс детского творчества «Мы за здоровый образ жизни»	Челлендж «Здорово быть здоровым»	Викторина «Здоровье и спорт»
10	14 ³⁰	Уход домой			

7 июня (среда) «День духовности и культуры»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключки детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
<i>Работа по плану отрядов</i>					
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Экскурсия в Храм Пресвятой Богородицы села Екатериновка, посвященная Дню Святой Троицы. Экскурсия на Святой источник села Екатериновка.			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
<i>Работа по интересам</i>					
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Экскурсия в сельскую библиотеку «Эта добрая, добрая сказка»	Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»	Час творчества «Волшебные краски природы»	Экологический видеолекторий «Мир заповедной природы Кубани»
10	14 ³⁰	Уход домой			

8 июня (четверг) «День первых»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
<i>Работа по плану отрядов</i>					
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескорвайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Общотрядное мероприятие: «Веселые старты»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
<i>Работа по интересам</i>					
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескорвайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		ДК. Квест игра «Экологическими тропами»	Фото – выставка «Мир глазами детей»	Викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Конкурс рисунков «Природа – наш дом»
10	14 ³⁰	Уход домой			

9 июня (пятница) «Мы дети России»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Танцевальный флешмоб «Мы дети России»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Челленджер «Сердечная благодарность»	Конкурс рисунков на асфальте «Символ России»	Экскурсия в сельскую библиотеку. Конкурс стихов «Моя Россия»	Игра-викторина «Знай свое Отечество»
10	14 ³⁰	Уход домой			

13 июня (вторник) « День здоровья и спорта»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
<i>Работа по плану отрядов</i>					
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Спортивные соревнования «Молодецкие забавы». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
<i>Работа по интересам</i>					
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Игровая программа «Найди клад»	Шахматный турнир «Эрудит».	Викторина «Здоровье и спорт»	Игра «Мой веселый звонкий мяч»
10	14 ³⁰	Уход домой			

14 июня (среда) «День друзей»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Познавательное - развлекательное мероприятие "Праздник дружбы и добра", посвященное Международному дню друзей.			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Мультпутешествие «Мы друзья природы»	ДК. Просмотр «Семейного фильма»	Акция «Дерево дружбы»	Занятие-тренинг «Круг дружбы»
10	14 ³⁰	Уход домой			

15 июня (четверг) «День экологии»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключки детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Экологический десант «Чистая школа. Чистый двор»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Экологическая акция «Зеленые ладошки»	Экологическая экскурсия в парк им. Юрченко с. Екатериновка	Экскурсия в музейные комнаты МКУК «Екатериновский сельский дом»	Интерактивная игра «Загадки океанов», посвященная Всемирномудню океанов
10	14 ³⁰	Уход домой			

16 июня (пятница) «День хорошего настроения»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Спортивное развлечение «День хорошего настроения»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Музыкальные конкурсы «В кругу друзей»	Тренинг «Мастерская хорошего настроения»	Флешмоб «Поделись улыбкой»	Экскурсия в сельскую библиотеку «История нашего села. Легенды реки Ея»
10	14 ³⁰	Уход домой			

19 июня (понедельник) «Олимпийский день»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Спортивное мероприятие, посвященное Международному Олимпийскому дню . Соревнования по футболу			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Занятие по рисованию: «Олимпийский флаг»	Дидактическая игра «Олимпийские виды спорта»	Акция «Олимпийские легенды »(Показательные выступления по самбо
10	14 ³⁰	Уход домой			

20 июня (вторник) «День здорового образа жизни»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Спортивно-игровая программа, флешмоб «Здоровые дети - здоровая нация!»			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Воспитательный час «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»	Акция «Здоровье на отлично»	Шахматный турнир «Эрудит».	Просмотр видеоролика «Спорт»
10	14 ³⁰	Уход домой			

21 июня (среда) «День доброты»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключки детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Конкурсно-игровая программа "День добрых дел"			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Путешествие в страну «Экология»	Акция «Мы вместе»	Акция «Твори добро»
10	14 ³⁰	Уход домой			

22 июня (четверг) «День памяти»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключки детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	День единых действий. Митинг у мемориала погибшим войнам в годы Великой Отечественной войны «Память нашу не стереть с годами». Возложение цветов.			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Литературная гостинная «Читаем о Великой Отечественной войне»	Выставка-память «Треугольные письма войны»	Акция «Журавли»	Экскурсия в музейные комнаты МКУК «Екатериновского СДК»
10	14 ³⁰	Уход домой			

23 июня (пятница) «День именинника»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	<i>Прием и переключки детей</i>			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	<i>Утренняя зарядка.</i>			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	<i>Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.</i>			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	<i>Завтрак</i>			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	<i>Работа по плану отрядов</i>			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	<i>Игровое-шоу программа «Праздник хорошего настроения»</i>			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	<i>Оздоровительные процедуры</i>			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	<i>Обед</i>			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	<i>Работа по интересам</i>			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Квест «Земля – наш дом	Экскурсия в сельскую библиотеку «Путешествие в мире сказок»	Поле чудес «Лесная аптека»	Показательные выступления по самбо
10	14 ³⁰	<i>Уход домой</i>			

26 июня (понедельник) «День прощания с лагерем»					
1	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	Прием и переключка детей			
2	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	Утренняя зарядка.			
3	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности.			
4	9 ²⁰ -10 ⁰⁰	Завтрак			
5	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Работа по плану отрядов			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
6	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Заккрытие лагеря. Конкурс рисунков «Уголки родного села». Танцевальный флешмоб «В кругу друзей».			
7	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры			
8	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед			
9	13 ³⁰ -14 ³⁰	Работа по интересам			
		I отряд «ЧЕМПИОНЫ» (Крец С.В., Мухачева Ю.Н.)	II отряд «УЛЫБКА» (Мухачева М.П., Положий Н.В.)	III отряд «МОЛНИЯ» (Вернета А.П., Шпак Е.В.)	IV отряд «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (Бескоровайный В.В., Кузьменко Г.А.)
		Мастер класс по созданию отурьток ко Дню Молодежи	Интерактивная игра «Мультилето»	Конкурс-караоке «Живой звук»	Шахматный турнир «Эрудит».
10	14 ³⁰	Уход домой			