

Муниципальное образование Щербиновский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
имени Александра Александровича Шукалова  
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

УТВЕРЖДЕН:  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 6  
им. А.А. Шукалова с.Екатериновка  
муниципального образования  
Щербиновский район  
от «31» августа 2023 г. протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Желтушко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: образовательная программа социального направления

Кружок: «Разговоры о профессиях»

Срок реализации: 1 год

Класс: 5 класс

Количество часов: 17 часов, 1 раз в 2 недели

Учитель: Булгакова Марина Сергеевна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

3.Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО 1-4 класс).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2015 год.

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 17 часов. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 17 часов.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

## *Метапредметные результаты*

### *Регулятивные УУД:*

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## Содержание курса

### *Формы и методы поведения внеурочной деятельности:*

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

### *«Человек – природа»*

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

### *«Человек – человек»*

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир,

товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

#### *«Человек – техника»*

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Введение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

#### *Человек – художественный образ*

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

## Календарно-тематическое планирование

(2 класс-17 часов)

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. «Человек – природа» (5 ч)</b>			
1		Вводное занятие. Мы – часть природы.	1
2		Какие бывают профессии	1
3		Кто такой дизайнер	1
4		Профессия флорист	1
5		Забытые профессии	1
<b>Раздел 2. «Человек – человек» (5 ч)</b>			
6		Аптека	1
7		Моя мама врач	1
8		Профессия повар	1
9		Домашний помощник	1
10		Парикмахерская	1
<b>Раздел 3. «Человек – техника» (4 ч)</b>			
11		Строительные специальности	1
12		По морям, по волнам	1
13		Куда уходят поезда	1
14		Профессия летчик	1
<b>Раздел 4. «Человек – художественный образ» (3 ч)</b>			
15		Угадай профессии	1
16		Мои земляки в мире творческих профессий	1
17		Путешествие в мир профессий	1

### Список литературы:

- Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
- Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018
- Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019
- Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
- Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
- Ковалько, В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
- Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2018, №6
- Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 2016
- Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
- Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - Москва: Вако. 2017.
- Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
классных руководителей

МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова

с. Екатериновка

от 30.08.2023 года №1

\_\_\_\_\_ Н.В. Положий

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ М.С. Булгакова

30.08.2023 г.