

Муниципальное образование Щербиновский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
имени Александра Александровича Шукалова  
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

УТВЕРЖДЕНО: решением  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 6  
им. А.А. Шукалова с.Екатериновка  
муниципального образования  
Щербиновский район  
от «30» августа 2023 г. протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Желтушко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: научно-познавательное направление

Кружок: «Эколята»

Срок реализации: 1 год

Класс: 1-4 классы

Количество часов:68 часов, 1 раз в две недели

Учителя:Дейнега О.В.,Ляхова Е.Н., Бажуря О.А., Шамрай Е.Н., Захарова Т.И.

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности, М., Просвещение, авторской программы внеурочной деятельности «Эколята» Е. Л. Малковой, учителем начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу экологического направления «Эколята» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 в редакции на основе Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021–2022 учебном году (приказ № 341 от 1.10.2021 года)
6. Письмом МОН и МП КК от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/21 "О направлении дополнительных разъяснений к письму от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 "О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования"
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс **Федерального государственного образовательного стандарта II поколения**, а так же особенностью организации учебного процесса в школе.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС:

1 класс- «Человек и природа»

2 класс- «Юные цветоводы»

3 класс- «Юный эколог»

4 класс- «Лекарственные растения»

Программа «**Эколята**» по экологии составлена и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Осознание ребёнком, что биосфера – это не только человек, но и всё многообразие живой материи, являющейся непременным условием не просто существования, но и развития человечества. Природу нужно изучить экосистемно, начиная с наиболее простых, близко расположенных (сад, пруд, поле) и кончая всеми обитателями земного шара – единым

всеобъемлющим сообществом. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению.

**Цель программы:** формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

## **1. Личностные результаты освоения внеурочной деятельности по программе «Эколята».**

### ***Гражданско-патриотическое воспитание (1):***

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

(Основные направления воспитательной деятельности №1)

### ***Духовно-нравственное воспитание (4):***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

(Основные направления воспитательной деятельности №4)

### ***Эстетическое воспитание (7):***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

(Основные направления воспитательной деятельности №7)

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5, 6, 10):***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

(Основные направления воспитательной деятельности №5,6,10)

### ***Трудовое воспитание (2):***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

(Основные направления воспитательной деятельности №2)

### ***Экологическое воспитание (3):***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

(Основные направления воспитательной деятельности №3)

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

1 класс

### Человек и природа

#### 1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских и татарских художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

#### 2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н.Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

#### 3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”, В.Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.

#### 4 раздел – “Путешествие в мир леса”

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”. А.Сладков “Азбука леса”.

Практическая деятельность: экскурсии в зимний лес и в Шаршадинский леспромхоз.

#### 5 раздел – “Экологическая тропа”

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных

Демонстрация: Красная книга .

Практическая деятельность: рисование.

Практическая деятельность: исследовательская работа “Наши родники. Топонимика”.

#### 6 раздел – “Зимний сад на окне”

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы

в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

### **7 раздел – “В мастерской художницы зимы”**

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

### **8 раздел – “Загадки животного мира”**

Несколько лет подряд на нашем пруду проводят зиму дикие утки. В этом разделе дети наблюдают за дикими утками, знакомятся с интересными фактами из жизни клестов.

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.

### **9 раздел – “Секреты неживой природы”**

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус, теллурий.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

### **10 раздел – “Наш досуг”**

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников.

Практическая деятельность: праздники, экскурсии, составление рефератов, гербариев.

## **2 класс**

### **Юный цветовод**

#### **1 раздел - «Строение комнатных растений» (4часа)**

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка из комнатных растений.

Ознакомление со строением, функциями и разнообразием органов растения (стеблем, листьями, корнем и цветками)

Практическая работа «Строение луковицы»

#### **2 раздел- «Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека(11часов)**

Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений. Суккуленты, лианы, ампельные растения, декоративно – лиственные и красивоцветущие. Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения

Практические работы:

Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок». Рисуем любимый цветок

### **3 раздел- «Биологические особенности комнатных растений»( 10 часов)**

- растения влажных тропических лесов;

- растения субтропиков;

- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений

Практические работы: Паспортизация растений

### **4 раздел- «Уход за комнатными растениями»(7 часов)**

Размещение комнатных растений. Полив и банный день. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практические работы:

Размещение комнатных растений к источнику света в рекреации, классной комнате.

Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы. Приготовление почвенной смеси, подкормка растений.

Пересадка и перевалка растений. Приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств. Декорирование цветочного горшка. Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками.

### **5 раздел- « Я и мой любимый цветок»(2 часа)**

Выставка рисунков « Мой любимый цветок». Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении.

Подведение итогов работы кружка . Фотовыставка.

## **3 класс**

### **Юный эколог**

*“Нет правды без любви к природе.  
Любви к природе нет без чувства красоты”.*

**Ян. Полонский**

### **3 класс. “В чудный мир экологических открытий...”**

#### **1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”. (3 часа)**

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений.

Экскурсия в парк. “Разноцветная ярмарка.

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение “Осень.. Очей очарованья”.

## **2 раздел. “Лес - верный друг человека”. (4 часа)**

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. . Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разнообразие деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов)

## **3 раздел. “Страницы биографии деревьев”. (2 часа)**

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годовичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева

Экскурсия в парк села.

Практическая деятельность: определение по годовичным кольцам возраст деревьев.

## **4 раздел. “Лесные пожары”. (1 час)**

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

## **5 раздел. «Наш край» (4 часа)**

Что мы знаем о наших лесах? . Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации детей на страницах газет.

Экскурсия в парк

Практическая деятельность: сбор природного материала

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс).

Конференция: “День открытых дверей”. Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом “Рассказывают наши деды и бабушки”.

## **6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”. (5 часов)**

“Зелёный щит” нуждается в защите. Заказники. . Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения .

Демонстрация: Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга

Творческая работа акции “ Наш парк”.

## **7 раздел. “Тихий уголок детства”. (5 часа)**

Родное село Екатериновка. Святой источник. Гордость наших сельчан-парк. Животный мир парка

Демонстрация: Иллюстрации животного мира и растений нашего края.

Практическая деятельность: уборка территории школы

Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”

## **8 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”. (1 час)**

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.

Экскурсия в парк. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

## **9 раздел. “Земля - наш общий дом”. (4 часа)**

Наш дом- планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Экологическая целостность

Демонстрация: Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь.

Творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле

Практическая работа: ограждение муравейников.

Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного края).

## **10 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”.(2 часа)**

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды.. Использование природных богатств. Пожары на нефтяных месторождениях. Влияние водохранилищ на экосистему родного края. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле. Разные организации.

Демонстрация: видеофильмы.

Экскурсия

Практическое занятие: сбор подписей против загрязнения окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”.

## **11 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”. (3 часа)**

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия.

Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.

Экскурсия: культпоходы на лыжах, на велосипедах, пешком.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Отдых в летних оздоровительных лагерях.



## 4 класс

### Лекарственные растения

#### 1 раздел. «Природа и здоровье»(7 ч)

Части растений, содержащие биологические вещества. Подготовка лекарственных растений для изготовления гербариев(экскурсия) Лекарственные растения леса. Культурные растения. Лекарственные растения Изготовление гербарий .

#### 2 раздел. «Лекарства и растения»(7ч)

Приготовление свежего сока(морковь, свекла, редька с медом).Лекарственные кустарники.Сбор и хранение лекарственных трав. Обработка лекарственных трав.Классификация лекарственных трав .Знакомство с лекарственными кустарниками.Выпуск газеты «Спросим мнение у растения».

#### 3 раздел. «Хвойные лекари»(6 ч)

Хвойные лекари. Выставка гербариев лекарственных трав. Приготовление отвара из лекарственных трав(чабрец).Лекарственные растения Средней полосы России. Исследовательская деятельность. Практикум «Что и от чего» (работа по «Травнику»).

#### 4 раздел. «Виды лекарственных растений»(14ч)

Бабушкины рецепты. Деревья - лечат.Подготовка рефератов.Защита рефератов.Лекарственные растения содержащие витамины(шиповник, земляника).Использование лекарственных растений в лечении животных.Значение биологических веществ.Заполнение сопроводительных карточек на каждое растение.Лекарственные препараты изготовленные из растений .Технологии расфасовки и упаковки лекарственных трав. Культурные лекарственные растения(морковь, капуста, свекла, укроп, лук, чеснок и др.)Части растений содержащие биологически активные вещества(корни- валериана, алтей; побеги - мята, соцветия - ромашка, кипрей...)Составление сборов лекарственных трав.Подготовка итоговых работ .

### 3. Тематическое планирование занятий 1 класса(33 часа)

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Характеристика деятельности обучающихся	Экскурс.	Дата план факт.	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>Человек и природа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Характеризовать основные функции системы органов человеческого тела.	<b>1</b>		<b>3,4,7</b>
1	Экологическая тропа осенней экскурсии	1			Моделировать в ходе			
2	Как вести себя на природе	1			практической работы			
3	Природа в творчестве	1			ситуации по применению			

	художников				правил сохранения и			
4	Пр. зан. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	<b>1</b>			укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях.			
	<b>Братья наши меньше</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Характеризовать правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Измерять температуру тела, вес и рост человека.			<b>3,4</b>
5	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	<b>1</b>			Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, своё отношение к людям с			
6	Чем мы кормим домашних животных	<b>1</b>			ограниченными возможностями здоровья. Диспут «Тело человека и охрана здоровья»			
7	Как ухаживать за своим питомцем	<b>1</b>			Работать с информацией: извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источ-			
8	Пр. зан. Творческая мастерская Объемное моделирование из природных материалов. “Дом. Животные”	<b>1</b>			ников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о развитии промышленности и			
	<b>Пернатые друзья</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	науки, обсуждать по- лученные сведения.			<b>3,4</b>
9	Местные виды птиц	<b>1</b>						
10	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	<b>1</b>						
11	Синицы... “полезные” или “вредные” птицы? Исслед. работа	<b>1</b>						
	<b>Путешествие в мир леса</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3,4,7</b>
12	Взаимосвязь растений и животных	<b>1</b>						
13	Следы на	<b>1</b>						

	снегу				Наблюдать простейшие			
14	Лес и наше здоровье. Дары леса	1			опыты по изучению свойств полезных			
15	Природа – источник творческого вдохновения	1			ископаемых. Характеризовать свойства изученных полезных			
16	Экскурсия	1			ископаемых. Различать			
	<b>Экологическая тропа</b>	2	1	1	изученные полезные ископаемые. Описывать их применение в хозяйстве человека (на примере своей местности).			3,4
17	Редкие и исчезающие виды растений	1						
18	Редкие и исчезающие виды животных	1						
	<b>Зимний сад на окне</b>	2	1	1	1.Работа в группе над созданием учебной презентации «Полезные ископаемые и их значение в хозяйстве» (на основе подготовленных сообщений и подобранных иллюстраций).			3,7
19	Комнатные растения.	1						
20	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исслед. работа	1						
	<b>В мастерской художницы Зимы</b>	1		1				4
21	“Красавица-Зима”. Конкурс рисунков	1			2.Обсуждать в группах и составлять рассказ об экскурсии в краеведческий музей с позиции бережного отношения к природным ископаемым родного края.			
	<b>Загадки животного мира</b>	3	2	1				3,4
22	Любопытные факты о живой природе	1						
23	Это интересно! Сбор информации о клестах	1			Освоение новых сельскохозяйственных			
24	Зимовье зверей	1						

	<b>Секреты неживой природы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		культур; характеризовать способы размножения;	<b>1</b>		<b>3,4</b>
25	Смена дня и ночи	<b>1</b>			наблюдать за ростом и развитием растений;			
26	Смена времен года	<b>1</b>			рассказывать о своих наблюдениях;			
27	Наш друг - эхо. Экскурсия в ПАРК	<b>1</b>			формулировать выводы об условиях, необходимых для жизни растений;			
	<b>Наш досуг</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Различать растения, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями;	<b>1</b>		<b>3,4,6</b>
28	Пришла весна				исследовать связи жизнедеятельности растений и времени года.			
29	Какие растения весной цвести торопятся. Экскурсия.				Проводить групповые наблюдения за трудом человека по уходу за сельскохозяйственными растениями.	<b>1</b>		
30	Зелёная аптека				Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей			
31	Природа и мы. Беседа на свежем воздухе					<b>1</b>		
32	Учимся сажать цветы			<b>1</b>				
33	Итоговое занятие							
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		<b>9</b>		

### Тематическое планирование занятий 2 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Характеристика деятельности	Дата план	Дата факт	Основные направления воспитания
-------	----------------------	------------	---------	--------	----------	-----------------------------	-----------	-----------	---------------------------------



	<b>комнатных растений</b>					ному имуществу, предлагать пути безопасного выхода из таких ситуаций; обосновывать необходимость чистки зубов и мытья рук, отбирать из предложенных нужные предметы гигиены, объяснять их назначение ; практическая работа в паре: осваивать приёмы чистки зубов и мытья рук; запомнить, что зубная щётка и полотенце у каждого человека должны быть личные; формулировать основные правила гигиены.			
1.	Растения влажных тропических лесов		1						
2.	Бегонии		1						
3.	Зигокактус		1						
4.	Монстера		1						
5.	Растения субтропиков		1						
6.	Абутилон		1						
7.	Узумбарская фиалка		1						
8.	Циссус		1						
9.	Растения пустынь.		1						
10.	Что такое паспорт растения			1					
	<b>Уход за комнатными растениями</b>	7							<b>2,3,4,7</b>
1.	Размещение комнатных растений			1					
2.	Полив и опрыскивание растений		1						
3.	Подготовка почвы, перевалка и подкормка растений.			1					
4.	Пересадка растений			1					
5.	Вредители и болезни комнатных растений		1						
6.	Красивый горшочек			1					
7.	Размножение комнатных растений			1					

	<b>Я и мой любимый цветок</b>	2							3,4
1.	Оформление выставки рисунков, поделок, фотографий			1					
2.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы кружка		1						
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>							

### Тематическое планирование занятий 3 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Ко л.ч асов	Из них			Характеристики деятельности учащихся	Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			Теорет.	Прак.	Экскур.		План.	Факт.	
	<b>Я - юный исследователь и следопыт</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Характеризовать влияние сезонного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от со-			<b>3,4,7</b>
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”		1						
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)				1				
3.	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.			1					
	<b>Лес - верный друг человека</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от со-			<b>3,4,7</b>
1.	Лёгкие нашей планеты		1						
2.	В лесу, говорят, в бору, говорят				1				
3.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).			1					
4.	Творим чудеса своими руками .			1					
	<b>Страницы биографии дерева</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	от со-			<b>3,4,7</b>
1.	Сколько лет дереву?		1						
2.	По стопам отцов (экскурсия в парк)				1				
	<b>Лесные пожары</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			людей			<b>1,4</b>
1.	Самое страшное – это пожар		1						
	<b>Наш край</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1,4</b>

1.	Лес, а лес... Встань передо мною		1			стояния			
2.	Виртуальная экскурсия в «Дом-музей И.И.Шишкина»				1	природы.			
3.	Поисковая работа “Славный путь ”.			1		Моделировать			
4.	Знаем ли мы свой край? (Игра-КВН)			1					
	<b>Достучаться до каждого сердца.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	ситуации			<b>1,4,7</b>
1.	Чудо природы		1			и по			
2.	Чудо-природы			1		сохранению			
3.	За щитом Красной Книги Составление списка растений и птиц.			1		природы			
4.	Родничок мой, родник, дай воды напиться (экскурсия на святой источник)				1	и ее защите.			
5.	Если хочешь жить долго - посади дерево			1		Анализировать			
	<b>Тихий уголок детства</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	примеры			<b>1,2,3,4</b>
1.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)		1			использования			
2.	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)				1	человеком			
3.	Любимое занятие односельчан - пчеловодство			1		природы			
4.	Проведение “Дня птиц”			1		Освоение новых			
5.	Творческая работа- сочинение “Вижу чудное приволье”.			1			сельско		
	<b>Дары природы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	хозяйств			<b>2</b>
1.	В гостях у фермера села				1	енных			
	<b>Земля - наш общий дом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		культур;			<b>1,2,3,4</b>
1.	Спасение нашей планеты		1			характер			
2.	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)			1		изовать			
3.	Спасаем муравейников			1		размножения;			
4.	Конкурс рисунков “Остановись, мгновение!”			1		наблюдать			
	<b>Экологические катастрофы - беда нашей природы</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	за			<b>1,3</b>
1.	Экскурсия в парк				1	и			
2.	Мы – против загрязнения			1		развитие			
	<b>В здоровом теле - здоровый дух.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	м			<b>3,5</b>
1.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)		1			растений;			
2.	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)				1	раск			



3.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)			1		<p>о своих наблюдениях; формулировать выводы об условиях, необходимых для жизни растений;</p> <p>Различать растения, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями; исследовать связи жизнедеятельности растений и времени года.</p>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>				

### Тематическое планирование занятий 4 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол.час ов	Из них			Характер истика деятельн ости учащихс я	Дата		Основ ные направ ления воспит ательн ой деятел ьности
			Теоре т.	Прак .	Экскур. ур.		План.	Факт .	
	<b>Природа и здоровье</b>	7				Освоение новых сельского хозяйствен ных культур;хар актериз овать способы размноже ния; наблюдат ь за ростом и развитием растений; рассказыв ать о своих наблюден иях; формулир овать выв оды об условиях, необходи мых для жизни растений;			3,5
1.	Вводное занятие (Т)		1						
2.	Части растений, содержащие биологические вещества								
3.	Подготовка лекарственных растений для изготовления гербариев.(экскурсия)(П)				1				
4.	Лекарственные растения леса(Т)		1						
5.	Культурные растения(П)			1					
6.	Лекарственные растения (П)				1				
7.	Изготовление гербарий (П)			1					
	<b>Лекарства и растения</b>	7		1		Различать растения, используя информац ию,			3,4,5
1.	Приготовление свежего сока(морковь, свекла, редька с медом)(П)								
2.	Лекарственные кустарники				1				
3.	Сбор и хранение лекарственных трав.(Т)		1						
4.	Обработка лекарственных трав(П)			1					
5.	Классификация лекарственных трав (Т)		1						
6.	Знакомство с лекарственными кустарниками(П)			1					
7.	Выпуск газеты «Спросим мнение у растения»(П)			1					
	<b>Хвойные лекари</b>	6							3,5,6
1.	Хвойные лекари(Т)		1						
2.	Выставка гербариев лекарственных трав(П)			1					

3.	Приготовление отвара из лекарственных трав(чабрец)(П)			1		полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями; исследовать связи жизнедеятельности растений и времени года. Проводить групповые наблюдения за трудом человека по уходу за сельскохозяйственными растениями. Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей  Выявить опасные ситуации, в которых может быть нанесён вред жизни и здоровью человека, личному и			
4.	Лекарственные растения Средней полосы России(Т)		1						
5.	Исследовательская деятельность(П)			1					
6.	Практикум «Что и от чего» (работа по «Травнику»)		1						
	<b>Виды лекарственных растений</b>	14							2,3,4,6
1.	Бабушкины рецепты(Т)		1						
2.	Деревья - лечат.(П)			1					
3.	Подготовка рефератов(П)			1					
4.	Защита рефератов(П)			1					
5.	Лекарственные растения содержащие витамины(шиповник, земляника)(Т)		1						
6.	Использование лекарственных растений в лечении животных.(Т)		1						
7.	Значение биологических веществ(П)			1					
8.	Заполнение сопроводительных карточек на каждое растение(П)			1					
9.	Лекарственные препараты изготовленные из растений (Т)		1						
10.	Технологии расфасовки и упаковки лекарственных трав.(П)			1					
11.	Культурные лекарственные растения(морковь, капуста, свекла, укроп, лук, чеснок и др.)		1						
12.	Части растений содержащие биологически активные вещества(корни-валериана, алтей; побеги - мята, соцветия - ромашка, кипрей...)		1						
13.	Составление сборов лекарственных трав(П)			1					
14.	Подготовка итоговых		1						

	работ (Т)					общественному имуществу, предлагать пути безопасного выхода из таких ситуаций;			
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Основные направления воспитательной деятельности:

- №1 Гражданско-патриотическое воспитание
- №2 Профориентация
- №3 Экологическое воспитание
- №4 Духовно-нравственное воспитание
- №5 Физкультурно-оздоровительное воспитание
- №7 Организация предметно-эстетической среды
- № 8.Безопасность, антитеррористическое просвещение детей и молодежи
- № 9 Самоуправление. Волонтерская деятельность
- №14 Школьный урок

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

классных руководителей

МБОУ СОШ № 6

им.А.А.Шукалова

от 30 августа 2023 года №

\_\_\_\_\_ /О. А. Бажуря/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № бим.А.А.Шукалова

\_\_\_\_\_ /М.С.Булгакова/

30 августа 2023 года