

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 6 ИМ.А.А. ШУКАЛОВА С.ЕКАТЕРИНОВКА ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 01.09.2023 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Барс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общей целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 6 им.А.А. Шукалова с.Екатериновка за 2023 - 2024 учебный год

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена 16 основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Гражданско- патриотическое воспитание
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Духовно-нравственное воспитание
- ❖ Физкультурно- оздоровительное воспитание. Пропаганда здорового образа жизни
- ❖ Классное руководство.

- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Детские общественные объединения, добровольчество(волонтерство), самоуправление
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

### **Гражданско- патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, поэтому в МБОУ СОШ № 6 гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с военным комиссариатом города Ейска, Ейского и Щербиновского районов , Советом ветеранов Щербиновского района и Екатериновкого сельского поселения.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе поднимается Российский флаг, а также во время торжественных мероприятий и особо значимым датам. Организованы внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Уделяется особое внимание специальной военной операции .Школьники принимают участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окопная свеча», организованы участниками СВО и их родителями.

В течение месяца – с 23 января по 23 февраля 2024 г. – в школе проходили массовые мероприятия военно-патриотической направленности: митинги с возложением цветов и венков, встречи школьников с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, военнослужащими, уроки мужества, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

В 2023-2024 году продолжилась работа по оформлению « Музея боевой и

трудовой славы». Работа в этом направлении является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В школе 14 парт Героев, 2 мемориальной доски. Создан Юнармейский отряд «Патриоты Кубани»(20 человек).

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах гражданско-патриотической направленности.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

*Положительные результаты:*

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
  2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
  3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.
  4. Видна положительная динамика роста патриотического сознания обучающихся.
  5. Возрастание социальной активности детей и подростков, возрождение духовности.
- Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### **Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 6 обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

Эколого-биологический центр г.Краснодара заключил с МБОУ СОШ № 6 Договор сетевого взаимодействия с от 01.10.2022 год в целях развития у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда и привлечения обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры в школе за 2023-2024 учебный год проделана следующая работа:

1. В рамках "Экологического марафона" прошла акция "Утилизация"
2. Экологические субботники «Чистая школа. Чистый двор», «Парки Кубани», «Чистый берег».
3. Озеленение школьных кабинетов
4. Акция «Посади и вырасти дерево»
5. Ежемесячно классными руководителями и учителями биологии, химии и географии проводятся уроки экологической грамотности.
  - Экологический урок "Сохранение редких видов животных и растений"
  - Экологические экскурсии в парк
6. Наши ребята принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников по экологии.
7. В рамках внеурочной деятельности в школе работает кружок «Эколята»

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Одним из направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на - воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»). В течение 2023-2024 уч.года ученики и учителя нашей школы принимали участие во всевозможных конкурсах в данном направлении.

В 2023-2024 учебном году деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников.

Организация духовного-нравственного воспитания, часы духовности проходит во взаимодействии с Храмом Рождества Пресвятой Богородицы, Отцом Сергием и работой кружка ОПК.

### ***Физкультурно- оздоровительное воспитание. Пропаганда здорового образа жизни.***

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

Тема внедрения ВФСК « ГТО» в общеобразовательной организации сейчас очень актуальна. Основная задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО»,а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

В школе организован процесс регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.

В рамках школьного спортивного клуба проводятся занятия по дополнительным образовательным программам: «Шахматы».

С 2019 года школа реализует Всероссийский проект «Самбо в школе».

В рамках 3 урока физической культуры проводятся занятия по самбо в 6-9 классах – 115 обучающихся.

С 2022 года школа реализует Всероссийский проект «Футбол в школе».

В рамках 3 урока физической культуры проводятся занятия во 1, 2, 3, 4 классах – 98 обучающихся.

В МБОУ СОШ № 6 им.А.А. Шукалова с.Екатериновка организована работа кружков физкультурно-спортивной направленности: «Футбол» - в 1 и 4 классах – 147 обучающихся.

#### **Рекомендации:**

Увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования спортивной направленности.

## Основные школьные дела

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям.

- -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

### **Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

### **Классное руководство**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 14 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
  - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
  - коллективные творческие дела;
  - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
  - индивидуальные беседы с учащимися;
  - работа с портфолио;
  - индивидуальные беседы с родителями;
  - родительские собрания.
- 14 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», «Профилактика

проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

- Иванова Юлия Юрьевна - призёр муниципального этапа краевого конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году.

### **Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С 25 по 27 октября 2023 года проходил на базе закрытого акционерного общества «санаторий " Жемчужина моря" краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств». В слёте приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ И 6 им. А. А. Шукалова с. Екатериновка - Вислоцкий Артём, Унярха Полина и Кузьменко Алексей вместе со своим наставником - Белозеровой Татьяной Анатольевной.

Вислоцкий Артём-призёр.

25 ноября на базе лицея «Сириус» состоялся региональный этап Межрегионального химического турнира Краснодарского края. Обучающиеся МБОУ СОШ И 6 им. А. А. Шукалова с. Екатериновка стали призёрами регионального этапа X Межрегионального химического турнира. Наставник - Белозёрова Татьяна Анатольевна.

В январе 2024 года по итогам профориентационной игры «Кто хочет стать фармацевтом?». Обучающиеся нашей школы стали призёрами 1 этапа.

2 февраля в Москве состоялось торжественное открытие двадцатого юбилейного Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева!

В конкурсе приняли участие обучающиеся нашей школы. Подколзина Надежда, -2 место! Кузьменко Алексей, Тищенко Артём, Калиберда Дарья - финалисты конкурса.

### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
-------------	----------------	-------------------	--------	------------------------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	241
Профорientационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	85
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» Читательская грамотность Математическая грамотность Естественно-научная грамотность	Учителя начальных классов и учителя-предметники	1–9	146
Патриотическое	«Орлята России» «Начальная и военная подготовка»	Учителя начальных классов Преподаватель-организатор ОБЖ	1-4 10	98 10
Художественное	«Школьный хор» Школьный театр	Учитель музыки	5	25
Общеинтеллектуальное	Практическая химия Практическая биология Избранные вопросы географии	Учителя-предметники	9	35

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях составляет 100 % от общего количества обучающихся в образовательной организации (241 человека, в том числе 4 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете).

- 175 учащихся 5-11 классов являются членами «Движения первых», 30 учащихся 8-11 классов – являются активными участниками волонтерского отряда школы «Волонтеры добра», 10 учащихся являются активными участниками юнармейского отряда «Патриоты Кубани», 15 учащихся участники ЮИД. Организована проектная деятельность: онлайн-проект «Стена памяти» (264 учащихся),

школа участвует в проекте «Культура для школьника» (1-11 класс, 264 человека), продолжается реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», направленного на формирование и развитие системы воспитания несовершеннолетних (1-11 класс, 241 человека).

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 98%.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

#### **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 52 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

## **Выводы:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## **Самоуправление, волонтерская деятельность**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Совет старшеклассников объединяет работу волонтерского отряда «Волонтеры добра» (30 обучающихся), (РДДМ «Движение первых» (5-11 класс, 140 обучающихся), юнармейского отрядов (20 обучающихся), «Орлята России (98 обучающихся), «ЮИД (15 обучающихся):

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

## **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

## **Профилактика и безопасность**

В 2023-2024 учебном году организована работа заседаний Штаба воспитательной работы и Совета профилактики.

За отчетный период 2023-2024 году проведено 15 заседаний Штаба воспитательной работы и 17 заседаний совета профилактики.

В 2022-2023 учебном году ШВР работал над следующими задачами:

- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона № 1539 КЗ;

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по освоению педагогами способов диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ, правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- развивать деятельность школьного ученического самоуправления;
- обеспечить 100% охват школьников занятиями физкультуры и спортом, занятость в кружках внеурочной деятельности, секциях;

Для достижения поставленных целей и задач в течение всего года велась работа по нескольким воспитательным направлениям. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- Уроки Мужества;
- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Эффективность деятельности штаба воспитательной работы оценивалась по направлениям:

1. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Специалисты Штаба и классные руководители проводили с учащимися классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона № 1539- КЗ. В 2023-2024 учебном году нет учащихся задержанных, как нарушители Закона № 1539-КЗ (аналогичный период прошлого года 2 учащихся).

Положительная динамика свидетельствует о достаточной профилактической работе с детьми, просветительской работе с их родителями (законными представителями), постоянном контроле за времяпровождением несовершеннолетних во внеурочное время.

2. Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учете.

На конец учебного года на профилактическом учёте состоит 1 несовершеннолетний. По сравнению с прошлым годом 4 несовершеннолетнего.

В течении учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости обучающихся всей школы, а также, состоящих на всех видах профилактических учетов.

Ключевым компонентом в первичной профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики.

Профилактическая работа среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, отделом по вопросам семьи и детства, КДН и ЗП, здравоохранением, УСЗН, киноцентр «Родина», Екатериновская сельская библиотека, Екатериновский сельский дом культуры.

В школе сформирована единая база данных несовершеннолетних и их семей: На профилактическом учете 2023-2024 учебном году состоит 1 несовершеннолетний, по сравнению с прошлым учебным годом 4 несовершеннолетних.

Трудоустройство несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 6 им.А.А. Шукалова с.Екатериновка в летний период 2023-2024 учебного года составило 12 человек, из них: 5 учащихся из многодетных семей, 2 учащихся из малообеспеченных семей).

Несовершеннолетние и их семьи, состоящие на профилактическом учете принимают участие в конкурсах и мероприятиях: Обучающиеся МБОУ СОШ 6 им. А. А. Шукалова с. Екатериновка приняли участие в краевом конкурсе "Здравствуй, мама! " . В номинации " Подарок маме" Матвиенко Юрий(3 место) , Матвиенко Галина (1 место), Матвиенко Софья (1 место) и Заречный Станислав (3 место).

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. В 2023-2024 учебном году проведено 643 мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в мероприятиях приняли участие 241 обучающийся.

За отчетный период школа работала по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

В течении всего года администрацией ведется контроль за посещаемостью учащимися «группы риска» занятий, кружков, секций дополнительного образования.

Ежемесячно проверяется список запрещенной экстремисткой литературы в школьной библиотеке, о чем составляется акт.

Осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

В 2023 -2024 учебном году проведено 435 мероприятий по безопасности школьника, в мероприятиях приняли участие 241 обучающийся, 186 родителей и 22 педагога.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1 Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального

педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2 Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 8-11 класса.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.  
Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте. За год более 1000 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников) - 241 человек, 100%;
2. Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности - 241 человек, 100 %;
3. Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических мероприятиях - 241 человек, 100 %;
4. Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества школьников) 120 человек - 49 %;
5. Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников - 175 человек - 71 %;
6. Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству - 30 человек, 12 %;
7. Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся - 27 человек, 11 %;
8. Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству, 241 человек, 100%;
9. Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников - 241 человек, 100 %;
10. Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству - 241 человек, 100%;

11. Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников- 1 человек ,0,4 %.

Перспективы роста ОО:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
6. Составить график открытых классных часов на 2024-2025 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.
7. Повысить процент обучающихся начальной школы в конкурсном движении.
8. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и школы.
9. Продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2024-2025 году.
10. Продолжить профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.
11. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
12. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы ;
13. Через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
14. Классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
15. Классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.

