

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**

**управления образования муниципального образования Щербиновский район**  
**МБОУ СОШ № 6 с. Екатериновка им. А. А. Шукалова**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

Иванова Ю. Ю.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Иванова Ю. Ю.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№6 им. А. А. Шукалова  
с. Ектериновка

Желтушко В. Н.

Приказ № 240  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Практикум по русскому языку»**  
**для обучающихся 10 классов**

**Учитель: Кузьменко Г.А.**

**с. Екатериновка, 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит практический характер. Поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Возраст учащихся:** 10 класс

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание

сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы (12 ч)**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

### **Пунктуационные нормы (8 ч)**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

### **Текст как речевое произведение. (7 ч)**

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

### **Лексическое значение слова (4 ч)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

### **Сочинение (2 ч)**

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения курса учащиеся должны

### **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

### **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
	<b>11 класс</b>			
1	<b>Введение</b>	1	1	-
2	<b>Языковые нормы</b>	12	3	9
3	<b>Пунктуационные нормы</b>	8	2	6
4	<b>Текст как речевое произведение.</b>	7	1	6
5	<b>Лексическое значение слова</b>	4	1	3
6	<b>Сочинение</b>	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка, Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2023-2024.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2023
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2023.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 20123 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 20123-2024мгода.
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
6. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 20123-2024: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	<b>1. Введение (1 ч)</b>		
1.	<i>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</i>	1	
	<b>Языковые нормы (12 ч)</b>		
2.	<i>Орфоэпические нормы (постановка ударения)</i>	1	
3	<i>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)</i>	1	
4.	<i>Морфологические нормы (образование форм слова)</i>	1	
5.	<i>Синтаксические нормы.</i>	1	
6.	<i>Нормы согласования. Нормы управления</i>	1	
7.	<i>Орфографические нормы. Правописание корней.</i>	1	
8.	<i>Правописание приставок.</i>	1	
9.	<i>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</i>	1	
10.	<i>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</i>	1	
11.	<i>Правописание НЕ и НИ.</i>	1	
12.	<i>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</i>	1	
13.	<i>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</i>	1	
	<b>Пунктуационные нормы (8 ч)</b>		
14.	<i>Пунктуация в сложносочинённом предложении</i>	1	
15.	<i>Пунктуация в простом предложении с однородными членами</i>	1	
16.	<i>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).</i>	1	
17.	<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</i>	1	
18.	<i>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</i>	1	

19.	<i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>	1	
20.	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	1	
21.	<i>Пунктуационный анализ</i>	1	
	<b>Текст как речевое произведение. (7 ч)</b>		
22.	<i>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</i>	1	
23.	<i>Средства связи предложений в тексте.</i>	1	
24.	<i>Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.</i>	1	
25.	<i>Текст как речевое произведение.</i>	1	
26.	<i>Смысловая и композиционная целостность текста</i>	1	
27.	<i>Функционально-смысловые типы речи</i>	1	
28.	<i>Речь. Языковые средства выразительности</i>	1	
	<b>Лексическое значение слова (4 ч)</b>		
29.	<i>Лексическое значение слова.</i>	1	
30.	<i>Синонимы. Антонимы. Омонимы.</i>	1	
31.	<i>Фразеологические обороты.</i>	1	
32.	<i>Группы слов по происхождению и употреблению.</i>	1	
	<b>Сочинение (2 ч)</b>		
33.	<i>Сочинение. Информационная обработка текста.</i>	1	
34.	<i>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</i>	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	