

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**управление образования муниципального образования**

**Щербиновский район**

**МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова**

**с. Екатериновка**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Сивокоз С.Ю.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Иванова Ю.Ю.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№6 им. А.А. Шукалова  
с.Екатериновка

\_\_\_\_\_  
Желтушко В.Н.  
Приказ №240 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4967050)

**учебного предмета "Футбол"**

для обучающихся 5-6 классов

Учитель Шпак Е.В.

**с. Екатериновка 2024**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФУТБОЛ "

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечнососудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУТБОЛ**

Целью модуля «Футбол» (далее - модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на

соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;

являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая

культура» в школе (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, Модуль могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУТБОЛ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 5 - 6-х, классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

При планировании занятий футболом в рамках третьего часа урока физической культуры, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в следующем объеме:

в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФУТБОЛ"**

## **5 КЛАСС**

### **Раздел 1. Знания о футболе**

Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона. Выдающиеся отечественные и зарубежные футболисты, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола. Официальный календарь соревнований и физкультурных мероприятий по футболу, проводимых в Российской Федерации, в регионе для обучающихся образовательных организаций, на международном уровне. Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады.

### **Раздел 2. Способы двигательной деятельности**

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки. Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическими данными. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста. Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола(игры со сверстниками). Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола со сверстниками. Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол».

### **Раздел 3. Физическое совершенствование**

Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения. Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов и эстафеты специальной направленности (с элементами футбола). Техника ведения мяча (внутренней, внешней, средней частью подъема), развороты (подошвой, внутренней и внешней стороной стопы), финты («Ложная остановка»; «Уход с мячом в сторону», «Выпад в сторону», «Переступание через мяч»). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов», «Кто быстрее» (с ведением мяча), «Зеркало», Финт «Переступание через мяч» (обучение), «Четыре квадрата» (улица),  
Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед . Техника передачи мяча (внутренней стороной стопы) и остановки мяча (внутренней стороной стопы и подошвой). Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед. Передачи и остановка мяча со сменой положения мест назад. Передачи мяча в тройках через центр. Передачи мяча в треугольнике. Подвижная игра «1х1 – передачи на точность». Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Техника отбора мяча. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Отбор мяча корпусом» (обучение). Техника удара по мячу (внутренней и средней частью подъема). Удары по мячу с места и короткого разбега. Обводка стоек и удар по воротам. Удар по воротам после комбинации «стенка». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х Вратарь. Подвижная игра «Один в один». Игровое упражнение 1х1 с завершением. Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями)Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей (в зависимости от размера с/зала и наличия мини-футбольных ворот). Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота.

## **6 КЛАСС**

### **Раздел 1. Знания о футболе**

Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Современные тенденции развития школьной спортивной лиги по футболу. Правила судейства соревнований по футболу; роль и обязанности судейской бригады. Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасной культуры занятий футболом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя-болельщика. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

## **Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическим данными. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей и специальной разминки футболиста. Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками. Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола. Контрольно-тестовые упражнения по физической культуре модулю «футбол».

## **Раздел 3. Физическое совершенствование**

Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения.

Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты.

Подвижная игра и эстафеты специальной направленности с элементами

футбола). Индивидуальные технические приемы владения мячом. Техника ведения мяча (с изменением направления движения), финтов, отбора мяча.

Подвижная игра «Четыре конуса» (улица), «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата» (улица), «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев»

Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы»

Индивидуальные технические приемы владения мячом. Техника передачи и остановки/приема мяча. Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед. Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад.

Передачи мяча в треугольнике. Короткие передачи мяча в движении (в квадрате) «1х1 прием мяча с уходом в сторону», Передачи мяча в тройках через центр. Техника удара по мячу. Обводка стоек и удар по воротам. Передачи мяча в парах и удар по воротам. Удар по ворота после комбинации «стенка» «2 х вратарь с ударом по воротам». Техника комбинаций (ведение+финт+удар/передача мяча). Игра 1х1 + вратарь (с завершением). Игра 2х1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 2х2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 2х1 (с завершением в малые ворота). Игра 2х2 «Футбол» (в малые ворота). Игра 3х3 «Футбол» (в малые ворота)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые личностные результаты *на уровне основного общего образования:*

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые метапредметные результаты *на уровне основного общего образования:*

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые предметные результаты *на уровне основного общего образования:*

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Раздел. 1. Знания о футболе	2	2	
2	Раздел 2. Способы двигательной деятельности	2	2	
3	Раздел 3. Физическое совершенствование	23	23	
4	Игровая и соревновательная практика	4	4	
5	Контрольно-тестовые упражнения	3	3	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	34	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Раздел 1. Знания о футболе	2	2	
2	Раздел 2. Способы двигательной деятельности	2	2	
3	Раздел 3. Физическое совершенствование	23	23	
4	Игровая и соревновательная практика	4	4	
5	Контрольно-тестовые упражнения	3	3	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	34	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника ведения мяча. Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	1	0	1	05.09.2024	
2	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	12.09.2024	
3	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	19.09.2024	
4	Техника ведения мяча. Техника передачи и остановки мяча	1	0	1	26.09.2024	
5	Техника передачи и остановки мяча. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов	1	0	1	03.10.2024	
6	Техника ведения мяча и развороты с мячом Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, развороты и бег 30 м.).	1	1	0	10.10.2024	
7	Техника ведения мяча и финт «Переступание через мяч»	1	0	1	17.10.2024	
8	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	24.10.2024	
9	Техника ведения мяча и финты. Техника	1	0	1		

	передачи и остановки мяча.				07.11.2024	
10	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом	1	0	1	14.11.2024	
11	Техника ведения мяча и финты. Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	21.11.2024	
12	Техника передачи и остановки мяча. Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении вперед спиной	1	0	1	28.11.2024	
13	Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	05.12.2024	
14	Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	12.12.2024	
15	Техника передачи и остановки мяча.	1	0	1	19.12.2024	
16	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча. Общие сведения о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, их традициях. Названия и роль главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона.	1	0	1	26.12.2024	
17	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	0	1	09.01.2025	
18	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	0	1	16.01.2025	

19	Техника передачи и приема мяча. Техника отбора мяча.	1	0	1	23.01.2025	
20	Техника передачи и остановки/прием мяча. Техника отбора мяча	1	0	1	30.01.2025	
21	Техника отбора мяча корпусом (обучение).	1	0	1	06.02.2025	
22	Техника передачи мяча и отбора мяча корпусом.	1	0	1	13.02.2025	
23	Техника отбора мяча.	1	0	1	20.02.2025	
24	Техника отбора мяча.	1	0	1	27.02.2025	
25	Техника отбора мяча.	1	0	1	06.03.2025	
26	Техника передачи и отбора мяча. Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей.	1	0	1	13.03.2025	
27	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема (обучение)	1	0	1	20.03.2025	
28	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	0	1	03.04.2025	
29	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема.	1	0	1	10.04.2025	
30	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	1	0	1	17.04.2025	
31	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема. Контрольно-	1	1	0	24.04.2025	

	тестовые упражнения (прыжок в длину с места и челночный бег).					
32	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема. Игра 2 х Вратарь. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	1	0	1	08.05.2025	
33	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема. Контрольно-тестовое упражнение удар по мячу.	1	1	0	15.05.2025	
34	Техника удара по мячу внутренней и средней частью подъема. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные	1	0	1	22.05.2025	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	31		

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче- ские работы		
1	Техника ведения мяча и удар по мячу Правила безопасного поведения во время занятий футболом	1	0	1	05.09.2024	
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	0	1	12.09.2024	
3	Техника ведения мяча и удар по мячу Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1	0	1	19.09.2024	
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	0	1	26.09.2024	
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	0	1	03.10.2024	
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	1	0	1	10.10.2024	
7	Техника ведения мяча и финты	1	0	1	17.10.2024	
8	Техника ведения мяча и финты Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ свои показатели и сопоставление. Их со среднестатистическими данными.	1	0	1	24.10.2024	
9	Техника ведения мяча и финты	1	0	1		

					07.11.2024	
10	Техника ведения мяча и финты	1	0	1	14.11.2024	
11	Техника ведения мяча и финты	1	0	1	21.11.2024	
12	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	0	1	28.11.2024	
13	Техника передачи и остановки/приема мяча Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий	1	0	1	05.12.2024	
14	Техника передачи и остановки/приема мяча Комплекс упражнений на координацию с футбольным мячом и без мяча	1	0	1	12.12.2024	
15	Техника передачи и остановки/приема мяча Контрольно-тестовые упражнения передачи мяча.	1	1	0	19.12.2024	
16	Техника передачи и остановки/приема мяча Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1	0	1	26.12.2024	
17	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	0	1	09.01.2025	
18	Техника передачи и остановки/приема мяча	1	0	1	16.01.2025	
19	Техника передачи и остановки/приема мяча Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Эстафета с элементами футбола	1	0	1	23.01.2025	

20	Техника передачи и остановки/приема мяча Контрольно-тестовые упражнения остановка/прием мяча.	1	1	0	30.01.2025	
21	Техника ведения и передачи мяча	1	0	1	06.02.2025	
22	Техника ведения, передачи и остановки мяча	1	0	1	13.02.2025	
23	Техника передачи и прием мяча	1	0	1	20.02.2025	
24	Техника ведения и передачи мяча	1	0	1	27.02.2025	
25	Техника ведения и передачи мяча Контрольно-тестовое упражнение прыжок в длину с места.	1	1	0	06.03.2025	
26	Техника передачи и прием мяча	1	0	1	13.03.2025	
27	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	0	1	20.03.2025	
28	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	0	1	03.04.2025	
29	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	1	0	1	10.04.2025	
30	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	0	1	17.04.2025	
31	Тактическая комбинация	1	0	1		

	(ведение+финт+удар/передача) Игра 2x1 + вратарь (с разными заданиями и завершением). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).				24.04.2025	
32	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) Игра 2x2 + вратарь (с завершением в одни ворота). Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	1	0	1	08.05.2025	
33	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача)	1	0	1	15.05.2025	
34	Тактическая комбинация (ведение+финт+удар/передача) Игра 4x4 или 5x5 + вратари (ворота мини-футбольные).	1	0	1	22.05.2025	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	31		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		0	0	0		



