

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

управление образования муниципального образования

Щербиновский район

МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова

с. Екатериновка

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Сивокоз С.Ю.
Протокол №1 от «30»
августа 2024г г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Иванова Ю.Ю.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№6 им. А.А. Шукалова
с.Екатериновка

Желтушко В.Н.
Приказ № 240 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4890627)

учебного предмета "Футбол"

для обучающихся 1-3 классов классов

Учитель: Шпак Е.В.

с. Екатериновка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФУТБОЛ "

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечнососудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУТБОЛ

Целью модуля «Футбол» (далее - модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачи модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на

соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;

являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая

культура» в школе (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, Модуль могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУТБОЛ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1 - 4-х, классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

При планировании занятий футболом в рамках третьего часа урока физической культуры, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в следующем объеме:

в 1 классе - 33 часа, в 2-4-х классах - 102 часа,

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУТБОЛ

1 КЛАСС

Раздел 1. Знания о футбол

История зарождения футбола. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Футбольный словарь терминов и определений. Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.

Раздел 2. Способы двигательной деятельности

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Подвижные игры без мяча и с мячом. Подвижные игры специальной направленности с мячом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча. Техника передвижений: бег лицом вперед, бег спиной вперед, приставными шагами, скрестными шагами, прыжки, остановки, повороты. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола, подвижная игра «Зеркало», «Минное поле». Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение мяча внешней, средней, внутренней частями подъема, внутренней стороной стопы. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Догонялки», «Минное поле» с ведением мяча, «Замри-отомри». Ведение мяча по прямой. Движение с мячом в разных направлениях. Ведение мяча и обводка стоек. Игра 1х1 на площадке 6х6 м. Игра 2х2; 3х3 без вратаря (в малые ворота

2 КЛАСС

Раздел 1. Знания о футболе

Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Футбольный словарь терминов и определений. Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу. Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.

Раздел 2. Способы двигательной деятельности

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Подвижные игры без мяча и с мячом. Подвижные игры специальной направленности. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафет. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Техника передвижений: бег лицом вперед с изменением направления, бег спиной вперед, приставными шагами, скрестными шагами, прыжки, остановки, повороты. Подвижная игра «Паровозики», «Домики», «Зайцы в огороде». Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение мяча внешней, средней, внутренней частями подъема, внутренней стороной стопы, развороты подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы. Подвижная игра «Дружба». Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами) Подвижная игра «Охотники» (уменьшить количество игроков без мяча). Ведение мяча и обводка стоек (с разворотами). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов», «Игра по номерам». Индивидуальные технические приемы владения мячом: передача (удар) внутренней стороной стопы и средней частью подъема, остановка мяча подошвой. Передача внутренней стороной стопы (имитация и по неподвижному мячу на 3-4 м). Передача внутренней стороной стопы (в парах на 5-6 м). Остановка мяча подошвой (после передачи неподвижного мяча в стенку на 3-4 м). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах с передачами неподвижного мяча). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах с передачами неподвижного мяча на 7-9 м). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу) Подвижная игра «Кто лишний». Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Вышибалы», «Снайперы». Старты 1x1 с ударом по воротам. Игра 1x1 в двое малых ворот. Игра 2x2 «Футбол» в малые ворота. Игра 3x3 «Футбол» в малые ворота. Игра 4x4 «Футбол» в мини-футбольные ворота.

3 КЛАСС

Раздел 1. Знания о футболе

Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.

Раздел 2. Способы двигательной деятельности

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия. Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста. Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Подвижные игры без мяча и с мячом. Подвижные игры специальной направленности. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола. Техника ведения мяча и финтов («Ложная остановка»; «Уход с мячом в сторону»). Подвижная игра «Дом», «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Ведение мяча и имитация остановки (финт «Ложная остановка»). Ведение мяча и уход с мячом в сторону (финт «Уход с мячом в сторону»). Подвижная игра «Зеркало. Техника передача и остановка мяча внутренней стороной стопы. Остановка мяча внутренней стороной стопы (после передачи неподвижного мяча в стенку на 3-4 м и в парах на 5-6 м, 8-9 м). Остановка мяча внутренней стороной стопы (в кругу). Передача мяча в парах в движении. Подвижная игра «Стена». Техника отбора мяча («Накладыванием стопы»);

«Выбиванием»). Отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку).
Подвижная игра «Охота три цвета». Подвижная игра «Один на один».
Техника ударов по мячу (внутренней частью подъема). Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку на 3-4 м). Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам.
Игра 1х1 в двое малых ворот. Игра 2х2 «Футбол» в малые ворота. Игра 3х3 «Футбол» в малые ворота. Игра 4х4 «Футбол» в мини-футбольные ворота.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования: проявление чувства гордости за спортивную державу - Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх; проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов; понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу; способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом. Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования: формирование представлений о роли и значении занятий футболом как

средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека; формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах; формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде; формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещения соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств; формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола; знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия; способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения; способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности; способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите; способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок; участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам; выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной

физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста; демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности; проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Раздел. 1. Знания о футболе	2	0	2	
2	Раздел 2. Способы двигательной деятельности	2	0	2	
3	Раздел 3. Физическое совершенствование	26	0	26	
4	Игровая и соревновательная практика	2	0	2	
5	Контрольно-тестовые упражнения	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знания о футболе	2	0	2	
2	Способы двигательной деятельности	2	0	2	
3	Физическое совершенствование	25	0	25	
4	Игровая и соревновательная практика	2	0	2	
5	Контрольно-тестовые упражнения	3	3	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знания о футболе	2	0	2	
2	Способы двигательной деятельности	2	0	2	
3	Физическое совершенствование	25	0	25	
4	Игровая и соревновательная практика	2	0	2	
5	Контрольно-тестовые упражнения	3	3	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника передвижения (бег лицом вперед с изменением направления и скорости). Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	1	0	1	05.09.2024	
2	Техника передвижения (бег спиной вперед)	1	0	1	12.09.2024	
3	Техника передвижения (бег приставными шагами и скрестный шаг). История зарождения футбола.	1	0	1	19.09.2024	
4	Техника передвижения (прыжки толчком двумя ногами и одной ногой)	1	0	1	26.09.2024	
5	Техника передвижения (прыжки толчком одной ногой)	1	0	1	03.10.2024	
6	Техника передвижения (бег различными способами и прыжки). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов.	1	0	1	10.10.2024	
7	Техника ведения мяча (внешней частью подъема)	1	0	1	17.10.2024	
8	Техника передвижения (остановка выпадом)	1	0	1	24.10.2024	

9	Техника ведения мяча (средней частью подъема)	1	0	1	07.11.2024	
10	Техника ведение мяча (внешней частью подъема)	1	0	1	14.11.2024	
11	Техника ведения мяча (внешней частью и серединой подъема). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов.	1	0	1	21.11.2024	
12	Техника ведение мяча (внутренней стороной стопы)	1	0	1	28.11.2024	
13	Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге)	1	0	1	05.12.2024	
14	Техника ведения мяча (различными способами)	1	0	1	12.12.2024	
15	Техника ведения мяча (различными способами)	1	0	1	19.12.2024	
16	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	26.12.2024	
17	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	09.01.2025	
18	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	16.01.2025	
19	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	23.01.2025	
20	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	30.01.2025	

21	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	06.02.2025	
22	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	13.02.2025	
23	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	27.02.2025	
24	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	06.03.2025	
25	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	13.03.2025	
26	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	20.03.2025	
27	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	03.04.2025	
28	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	10.04.2025	
29	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	17.04.2025	
30	Техника ведения мяча (различными способами).	1	0	1	24.04.2025	
31	Техника ведения мяча (различными способами). Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	1	0	1	08.05.2025	
32	Техника ведения мяча (различными способами). Контрольно-тестовые упражнения (ведение, обвод фишек и удар по малым воротам).	1	1	0	15.05.2025	

33	Техника ведения мяча (различными способами). Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	1	0	1	22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	32		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника передвижения (бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости). Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	1	0	1	05.09.2024	
2	Техника передвижения (бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости)	1	0	1	12.09.2024	
3	Техника передвижения (прыжки толчком одной и двумя ногами).	1	0	1	19.09.2024	
4	Техника передвижения (остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком)	1	0	1	26.09.2024	
5	Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы (обучение).	1	0	1	03.10.2024	
6	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы. Контрольно-тестовые упражнения (способы передвижения).	1	1	0	10.10.2024	
7	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча серединой и внешней частью подъема	1	0	1	17.10.2024	

	(обучение).					
8	Техника ведения мяча (внутренней и внешней стороной стопы). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов	1	0	1	24.10.2024	
9	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема).	1	0	1	07.11.2024	
10	Техника передвижения. Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема). Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.	1	0	1	14.11.2024	
11	Техника ведения мяча (разными способами)	1	0	1	21.11.2024	
12	Техника передвижения. Техника разворотов внешней и внутренней стороной стопы (обучение).	1	0	1	28.11.2024	
13	Техника ведения мяча. Техника разворотов подошвой (обучение).	1	0	1	05.12.2024	
14	Техника ведения мяча развороты разными способами.	1	0	1	12.12.2024	
15	Техника разворота с мячом разными способами.	1	0	1	19.12.2024	
16	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы (обучение). Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом	1	0	1	26.12.2024	
17	Техника остановка мяча подошвой	1	0	1		

	(обучение).				09.01.2025	
18	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	1	0	1	16.01.2025	
19	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой	1	0	1	23.01.2025	
20	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	1	0	1	30.01.2025	
21	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	1	0	1	06.02.2025	
22	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	1	0	1	13.02.2025	
23	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	1	0	1	20.02.2025	
24	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	1	0	1	27.02.2025	
25	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой. Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча подошвой.	1	1	0	06.03.2025	
26	Техника ведения мяча разными способами.	1	0	1	13.03.2025	

27	Техника удара по мячу средней частью подъема (обучение)	1	0	1	20.03.2025	
28	Техника удара по мячу средней частью подъема	1	0	1	03.04.2025	
29	Техника удара по мячу средней частью подъема	1	1	0	10.04.2025	
30	Техника удара по мячу средней частью подъема	1	0	1	17.04.2025	
31	Техника удара по мячу средней частью подъема	1	0	1	24.04.2025	
32	Техника удара по мячу средней частью подъема	1	0	1	08.05.2025	
33	Техника удара по мячу средней частью подъема. Подвижная игра «Вышибалы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	1	0	1	15.05.2025	
34	Техника удара по мячу средней частью подъема. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	1	0	1	22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема). Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	1	0	1	05.09.2024	
2	Техника ведения мяча (с изменением направления движения). Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	1	0	1	12.09.2024	
3	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	1	0	1	19.09.2024	
4	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	1	0	1	26.09.2024	
5	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	1	0	1	03.10.2024	
6	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения). Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения)	1	1	0	10.10.2024	
7	Техника финт «Ложная остановка» (обучение)	1	0	1	17.10.2024	
8	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» (обучение)	1	0	1	24.10.2024	

9	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	1	0	1	07.11.2024	
10	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	1	0	1	14.11.2024	
11	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	1	0	1	21.11.2024	
12	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	1	0	1	28.11.2024	
13	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы (обучение)	1	0	1	05.12.2024	
14	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	12.12.2024	
15	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы. Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места)	1	1	0	19.12.2024	
16	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	26.12.2024	
17	Техника передача и остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	09.01.2025	
18	Техника отбора мяча накладыванием стопы (обучение). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов.	1	0	1	16.01.2025	
19	Техника отбора мяча накладыванием стопы	1	0	1	23.01.2025	
20	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	30.01.2025	

21	Техника отбора мяча выбиванием ногой (обучение). Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты с элементами футбола.	1	0	1	06.02.2025	
22	Техника отбора мяча выбиванием ногой	1	0	1	13.02.2025	
23	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	1	0	1	20.02.2025	
24	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	1	0	1	27.02.2025	
25	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	1	0	1	06.03.2025	
26	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	1	0	1	13.03.2025	
27	Техника удара по мячу внутренней частью подъема (обучение)	1	0	1	20.03.2025	
28	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	1	0	1	03.04.2025	
29	Техника удара по мячу внутренней частью подъема. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег)	1	1	0	10.04.2025	
30	Техника удара по мячу внутренней частью подъема. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	1	0	1	17.04.2025	
31	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	1	0	1	24.04.2025	
32	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	1	0	1	08.05.2025	

33	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	1	0	1	15.05.2025	
34	Техника удара по мячу внутренней частью подъема. Игра 4x4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	1	0	1	22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

