

МБОУ СОШ № 6 им. А. А. Шукалова с. Екатериновка
Иванова Виктория Николаевна,
учитель-логопед, учитель-дефектолог

Номинация: «Молодой педагог дополнительного образования»
Эссе «Я – учитель-логопед»

О профессии моей стихов не пишут, да и, песен тоже не поют.
Ну а я, люблю ее как песню, добрую профессию мою.

Здравствуйте! Меня зовут Иванова Виктория Николаевна, я учитель-логопед из МБОУ СОШ №6 им. А. А. Шукалова. Сегодня я расскажу, почему именно я — тот, кто нужен вашему ребенку!»

В 2019 году окончила нашу школу. По целевому обучению обучалась в Кубанском Государственном Университете по профессии «педагог-психолог». По окончании обучения пришла в родную школу в качестве учителя-логопеда, дефектолога. Прошла курсы профессиональной переподготовки. По сегодняшний день работаю в родной школе.

Профессия учителя-логопеда — это особый вид деятельности, требующий не только профессиональных знаний и навыков, но и искренней любви к детям, терпения и чуткости. Это не просто работа с речью, это — особый вид педагогического искусства, требующий не только профессиональных знаний, но и глубокого понимания человеческой психологии, культуры и общества. Особенно важна роль молодого педагога, который только начинает свой путь в этой благородной сфере. Именно молодость приносит с собой энергию, свежий взгляд, желание учиться и развиваться, что особенно ценно в работе с детьми, нуждающимися в коррекции речи.

Я убеждена, что речь — это не только средство коммуникации, но и зеркало души, отражение внутреннего мира человека. Суть работы логопеда для меня — это не только исправление дефектов, но и следование важнейшей задачи — формирование у ребёнка чувства собственной ценности и уверенности. В современном обществе, где информационные потоки растут быстро и значительно, а коммуникация зачастую сводится к коротким сообщениям и кликам, роль учителя-логопеда приобретает особую значимость. Мы должны не только исправлять речь, но и воспитывать культуру общения, уважение к собеседнику, развитие эмпатии.

Я молодой педагог и учитель-логопед. Мой выбор пал на эту профессию потому, что я считаю её одной из самых важных и нужных. В моей работе я помогаю детям преодолевать речевые трудности, развивать коммуникативные навыки, формировать уверенность в себе. Каждый ребёнок — это уникальная личность, и моя задача — найти к нему подход, помочь раскрыть его потенциал и сделать так, чтобы речь стала для него средством общения, а не источником комплексов.

Работа логопеда требует не только профессиональных знаний, но и большого терпения, внимательности и добросердечия. В процессе занятий я использую разнообразные методы:

1. Диагностика речи
2. Логопедические упражнения
3. Игровая деятельность
4. Работа с родителями
5. Использование наглядных материалов
6. Коррекционные занятия
7. Развитие слухового внимания и памяти
8. Обучение правильному произношению
9. Работа с речевыми автоматизмами

Также использую артикуляционные гимнастики — это упражнения для мышц рта, языка, губ и щек. Они помогают развить их силу и гибкость, что важно для правильного произношения звуков. Например, упражнения на растягивание губ, вращение языком, щелканье языком или губами. Такие гимнастики делают речь более четкой и легкой.

Дифференцированный подход к каждому обучающемуся — это индивидуальный подбор методов и заданий в зависимости от особенностей каждого ребенка. Например, одному ребенку нужны упражнения на развитие слуха, а другому — на артикуляцию. Учитель-логопед учитывает уровень развития, интересы и особенности каждого, чтобы занятия были максимально эффективными и комфортными.

Игровые упражнения — использование игр для обучения. Это могут быть игры с карточками, мячами, ролевые игры или музыкальные игры. Игры помогают ребенку лучше запомнить правильное произношение, развивают внимание и мотивацию, делают занятия веселыми и интересными.

Творческие задания — задания, в которых ребенок использует свою фантазию и творчество. Например, рисование с последующим описанием картинки, создание рассказов, разыгрывание сцен или составление стихов. Такие задания помогают развивать речь, воображение и эмоциональную сферу.

Объединение этих методов делает обучение разнообразным, интересным и результативным. Ребенок не только исправляет речь, но и получает удовольствие от занятий, что способствует лучшему усвоению материала.

Важно не только исправить дефекты речи, но и развить у ребёнка любовь к языку, его богатству и красоте. В этом мне помогают мои молодость и энергия — я стараюсь быть активным, креативным и постоянно искать новые идеи для занятий.

Как молодой педагог, я осознаю, что моя главная ценность — это желание учиться и развиваться. Я постоянно посещаю семинары, мастер-классы, читаю профессиональную литературу, чтобы быть в курсе современных методов и технологий. Взаимодействие с коллегами помогает мне расширять свои знания и обмениваться опытом. Важно помнить, что педагог — это не только источник знаний, но и наставник, друг, поддержка для ребёнка и его родителей. Я уверена,

что именно такие педагоги делают наш мир лучше и помогают детям раскрывать свои возможности.