

УРОК МУЖЕСТВА «ИМЯ ПИОНЕРА-ГЕРОЯ ЛЁНИ ТАРАНИКА».

Составитель:

Дейнега Ольга Викторовна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6 с. Екатериновка;

2019 г.

Цели.

Образовательные:

- ~ Рассказать об участии детей в Великой Отечественной войне, их роли в достижении победы, о славных подвигах юных героев Кубани.
- ~ Изучать историческое прошлое нашей Малой Родины.

Воспитательные:

- ~ Воспитывать уважение к подвигу юного героя Великой Отечественной войны Лёни Тараника, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.
- ~ Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
- ~ Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.
- ~ Формировать чувство патриотизма.

Развивающие:

- ~ Расширять область знаний, обогащать словарный запас учащихся.
- ~ Развивать интерес к изучению истории.

Оборудование.

- ~ Портрет пионера - героя Кубани Лени Тараника.
- ~ Фонограммы с записями мелодий песен:
 - ~ 1) «С. Рахманинов ВОКАЛИЗ» Большой детский хор ТВ и радио, Н. Тананко «Песня о пионерах - героях Кубани» (минус);
МЕТРОНОМ;
Григ «Ноктюрн»;
- ~ «Пусть всегда будет солнце!»;
- ~ Видеоролик «Дети – герои Великой Отечественной войны»;
- ~ Презентация;
- ~ Оформленный стол (скатерть, свеча, цветы).

I Слово учителя.

Включить мелодию Рахманинова «ВОКАЛИЗ» в исполнении Большого детского хора ТВ и радио.

Слайд 1

22 июня 19 41г. немецко-фашистские захватчики напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Замечательные подвиги совершили во имя Родины юные герои. Сколько их было, отдавших свою жизнь за счастье людей! Свято чтите их память, старайтесь быть похожими на них. Им, мальчикам и девочкам Кубани, которые боролись за свободу Родины, посвящаем мы этот урок мужества!

Война – дело жестокое. Мы называем её Великой, потому что велико мужество народа и велик его гнев. Мы называем её Отечественной, потому, что все защищали своё Отечество – самое дорогое, что есть у людей. Мы называем её народной, потому что весь наш народ поднялся на борьбу с захватчиками.

Когда пробил час тревоги, когда над страной нависли зловещие тучи фашизма, все поднялись с оружием в руках, чтобы защитить свою страну. Дети мирного трудового народа встали со взрослыми плечом к плечу и тоже взяли в руки оружие.

Патриотический порыв детей был так высок, что вопреки всем протестам взрослых, пытавшихся оградить их от опасности, они всеми правдами и неправдами присоединялись к воинским частям, становились сыновьями и дочерьми полка. Они были подчас незаменимы как разведчики, связные, медсёстры, подрывники.

Слайд 2

Многие мальчики и девочки по зову своих юных сердец стали подпольщиками, пришли в партизанские отряды, чтобы мстить врагу за погибших родных и друзей, за сожжённые жилища - за все злодеяния, совершённые фашистами на нашей земле.

Многие из этих ребят удостоены высоких правительственных наград, а некоторым из них, наравне со взрослыми, присвоено звание – Героя Советского Союза. Их именами названы улицы, морские корабли, школы.

Многие из них отдали свои жизни, защищая Родину. Неувядаемой славой покрыли себя дети-герои Великой Отечественной войны. Сейчас, ребята расскажут нам стихи.

Слайд 3

Бескорвайная Арина 1. Позабыты тетрадки и книжки,
 Грустно куклы на полках сидят...
 В лес уходят девчонки, мальчишки
 Воевать в партизанский отряд.

Бажуря Артём 2. В тыл к врагам их отправят в разведку,
 Будут жить по законам войны...
 В лес уходят Сережки и Светки,
 В лес уходят герои страны.

- Угринович Ксения 3. Разве детям такое по силам,
 Что им всем довелось испытать?
 Рыть себе на рассвете могилы
 И под пытками стойко молчать.
- Вислоцкий Коля 4. И под дулом стоять, словно камень,
 С гордо поднятой ввысь головой...
 Им прижаться хотелось бы к маме,
 Но никто не вернулся домой...
- Конобродская Дарья 5. Путь к Победе был очень неблизким,
 Но закончилась все же война.
 И стоят на земле обелиски,
 Школы носят ребят имена.
- Конобродский Дима 6. Имена пионеров-героев
 Тех, кто свято Отчизну любя,
 Отдал самое дорогое -
 Отдал жизнь за меня, за тебя.
- Калиберда Дарья 7. Все мы в вечном долгу перед вами,
 Вы стояли за нас до конца.
 Пионеры-герои Кубани,
 Ваши подвиги в наших сердцах

Слайды 4-5

Прслушивание записи «ДЕТИ – ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ».

Слайд 6

=В период временной оккупации Кубани гитлеровские захватчики встретили массовое сопротивление всего населения, вылившееся в широкий размах партизанской и подпольной борьбы. И в этой борьбе сумели найти своё место пионеры. Юные герои вписали замечательные, беспримерные страницы в летопись боевой славы.

Кубанцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. До войны это были обычные ребята. Они учились, занимались общественными делами, любили книги и мороженное, охотно ходили в кино. Но сегодня нельзя не поражаться их мужеству, самопожертвованию во имя достижения победы над ненавистным врагом. Ведь им было всего 12-15 лет. Об одном из героев пойдёт сегодня речь

Леня Тараник

Жил в станице Ключевской Краснодарского края, учился в 5 классе. С первых же дней начала войны Лёня мечтал о фронте. Когда пришли фашисты на Кубань в 1942, многие жители ушли в лес, в горы. Организовали партизанские отряды. Фашисты в станице зверствовали: резали скот, птицу, забирали все продукты питания. Погнали женщин на укрепительные работы. По улицам ходили со злыми собаками, с автоматами. Сами весёлые, играли на губных гармошках. Лёнька с первых же дней начал разведку: какие части гитлеровцев есть в станице, где стоят, сколько вооружения. Лёне не сиделось дома. Он вышел во двор и подошел к легковой машине, которая стояла во дворе, прислушался к непонятной речи пришельцев, ремонтировавших легковушку. Через несколько часов он

уже знал, где живут офицеры, где стоят пушки, где находятся склады боеприпасов, где находится немецкий штаб и комендатура. Он знал, что немцы боятся партизан и поэтому особенно усиленно охраняют машину за домом, заросшим кустарником. Обо всем этом он рассказал учителю Ключевской школы Алексею Ивановичу, а учитель всё передал партизанами. Мама просила Лёничку не разгуливать по станице, не попадаться фашистам на глаза, но он выполнял задания партизанского штаба и Арину Афанасьевну не слушал.

Пионер Лёня Тараник, чем мог и как мог помогал партизанам, он сумел выкрасть у немецкого офицера важные документы, которые помогли разгадать план по уничтожению партизан. Лёню немцы выследили и поймали.

Допрашивали Лёню два дня. Полицаи говорили, что он молчит, не говорит ни слова, никого не выдаёт.

23 августа 1942 года

во двор согнали бабушку, маму Лёни и других родственников, соседей — заставили наблюдать за происходящим. Вывели измученного, истерзанного Лёню, измученным голосом он сказал «Мама, не бойтесь, я не предал». Плакать, кричать родным не разрешили. Лёню заставили копать себе могилу. У матери сердце разрывалось от боли и горя, земля уходила из-под ног, она несколько раз падала в изнеможении.

Когда могила была почти готова, началась новая мука: Лёне выстрелили сначала в одну ногу, через время в другую. Потом стали стрелять в руки. И когда он, страдая от боли, упал в могилу, мучители выстрелили ему в лоб. Его сердце перестало биться, жизнь пятнадцатилетнего героя оборвалась. На фронт дяде написали о гибели Лёни, о пытках, которым его подвергли. Константин Гордеевич ответил родным, что письмо прочитали бойцы и сейчас они идут в бой. «Смерть фашистам! Мы отомстим за Лёню!»

Слайд 7

В августе 1943 года тело Лёни перезахоронили на холме, рядом с памятником воинам. Прошёл митинг. Все клялись отомстить за смерть Лёни.

Память о подвиге пятиклассника не меркнет. Об отважном мальчугане часто рассказывают его сверстникам - современным школьникам. Подвигу юного пионера Лёни Тараника посвятил поэму «Ты наш боец» кубанский поэт Иван Беляков.

«А нынче ночью -
В Ключевой
Был взорван
Склад боеприпасов.
А за полночь,
В одной из хат
Разрывом брошенных гранат
разбита рация фашистов.
Кто это.
Так сработал чисто?
Пусть будет всё пока
Секретом
И может тайной на года.
Но Лёня знал
Что в ЭТОМ деле
Есть доля и его труда».

В городе Горячий Ключ есть памятник юному герою. Памятник находится на окраине города, но он не забыт, к нему часто приходят туристы и школьники, чтобы почтить память юного героя.

За местом захоронения ухаживают волонтеры, ученики школы № 3. В Краснодаре школа № 83 носит его имя. На параде «Бессмертного полка» несут его портрет. Улица, по которой вели Лёню на расстрел, названа его именем...

Слайд 8

Под музыку Э. Грига «Ноктюрн» выходит девочка, играющая женщину. Она идёт к изображению Вечного огня. На ней чёрная одежда, а на плечах большая красная шаль. Лицо молодое, а волосы седые. Один из мальчиков класса подходит к ней.

Мальчик: Кто вы?

Женщина: Я – Память! *(И запахнулась красным полушалком. Потом опустила на колени возле огня и задумалась).*

Мальчик: Вы устали?

Женщина: Да, очень, ведь всё хожу, хожу...

Мальчик: А где ваш дом?

Женщина: Дом? А мой дом, он везде: и в поле, и в море, в больших и малых деревнях, в городах, в степи, под березкой мой дом и здесь, у Вечного огня. Ведь я Память.

Мальчик: Вы всё ходите, вы кого-нибудь ищете?

Женщина: Хожу я следом за своими дочерьми, их у меня две. Война и Победа. Одна дочь идёт – смерть и горе несет, после нее трава не растёт, птицы не поют. Другая приходит – улыбки и радость приносит. От её улыбки и доброты всё распускается и расцветает, начинает жить.

Мальчик: Значит, вы не молоды? А почему лицо молодое?

Женщина: Да, я не молода, а не старею я потому, что я – Человеческая Память. Сколько будет жить человек, столько и будет помнить, и я буду рядом с ним жить и напоминать обо всём. Он помнит, а меня эта волшебная сила молодит. Ведь недаром говорят:

И Память нам покоя не даёт,

И Совесть нас частенько гложет.

И шестьдесят, и восемьдесят лет пройдет,

Никто у нас войны забыть не сможет.

Вот так, малыш. *(Поднялась и пошла, потом повернулась).* Помни обо мне Вечно, малыш, это моя просьба к тебе! *(Уходит медленно).*

Объявляется Минута молчания.

Мы зажигаем сегодня свечу Памяти юному герою Кубани Лёне Таранику и многим другим ребятам, погибшим в Великой Отечественной войне. Если бы каждому погибшему в этой кровопролитной войне посвятить минутное молчание, то население всей Земли замолчало бы на 30 лет.

4. МЕТРОНОМ.

Слайд 9

Корочинская Валерия 1. Война и детство – страшное слиянье.
И счастье, что его не знаем мы!
Но было очень много на Кубани
Детей, навек оставшихся детьми.

Голиченко Артём 2. Земли российской преданные дети,
Бессмертными вы стали на планете.
Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей вознесли вы знамя.

- | | |
|-------------------|---|
| Бурковская Таисия | 3. Вспомним их поимённо,
Горем вспомним своим –
Это нужно не мёртвым,
Это надо живым. |
| Литвинов Дмитрий | 4. Над нами небо голубое,
Нам жизнь счастливая дана,
И мы обязаны с тобою
Запомнить эти имена. |
| Богатнова Ульяна | 5. Герои наши – просто дети,
Чью жизнь оборвала война.
И мы должны запомнить эти,
Запомнить эти имена! |
| Ахмедов Курбан | 6. Принять их к сердцу близко-близко,
Их подвиг оценить сполна.
И, поклонившись обелискам,
Запомнить эти имена! |
| Вараница Аурика | 7. Запомнить навсегда и свято
И пронести сквозь времена.
Во имя Родины, ребята,
Запомним эти имена! |
| Щербина Павел | 8. Нам оставлена в наследство
Самая великая страна.
Где детство, там войне нет места.
Не совместимы детство и война. |

Слайд 10

Любой подвиг во имя Победы не должен оставаться без почтения и памяти. Все люди помнят отважного мальчика, который не пожалел своей жизни для Родины, отдал её за справедливость, ставят в пример его любовь к Отчизне, верность своей Родине.

Салют мальчишу, потомку казаков, героических и мужественных людей! Лёня своей короткой жизнью подтвердил их мужество и смелость, отвагу и честь. Он не сдался — он победил.

Юное поколение, помните, Лёню Тараника, не забывайте его подвиг, держите равнение на героя.

Я предлагаю 2 классу присвоить имя кубанского пионера-героя Лёни Тараника. Слово предоставляется директору школы О.В. и заучу школы по воспитательной работе М.С

Слайд 11

Ведущий Нам, поколению XXI века, дорого будущее нашей планеты. Наша задача – беречь мир, крепить солидарность во имя того, чтобы люди земли встречались не на поле боя, а в труде, на дорогах мира и братства.

Учитель: В конце урока я хочу рассказать вам одну историю. Однажды мальчик прибежал к маме и спросил: «Что такое всегда?»
«Всегда – это вечно. Понимаешь, вечно – значит сегодня и завтра, и через месяц, и через год, через сто, двести лет. Вот как небо – оно всегда. Или солнце, оно тоже всегда. Только вот люди, они не всегда».

«А!» – сказал мальчик. Он взглянул вверх, увидел синее небо и плывущие по нему белые облака и крикнул: «Пусть всегда будет небо!» Он посмотрел на солнышко, солнце ослепило его. «Пусть всегда будет солнце!» А потом он задумался: солнце всегда, небо всегда, а мама нет?

«Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!»

.Ребята, давайте с вами поднимемся, возьмёмся за руки и исполним песню «Солнечный круг».

6. Звучит фонограмма песни «Солнечный круг». Исполняют все дети.

1: Пусть солнце утопит всю землю в лучах.

Дети: *(стоя)* Пусть!

2: Пусть мирные звёзды сияют над ней!

Дети: Пусть!

3: Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

Дети: Пусть! Пусть! Пусть!

4 ученик: Пусть всегда будет солнце!

5 ученик: Пусть всегда будет небо!

6 ученик: Пусть всегда будет мама!

Все: Пусть всегда будет мир!