

К 1 сентября 2019 год

«УРОК ПАМЯТИ И СЛАВЫ»

Задачи урока:

Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа. Воспитывать чувство личного сопереживания к тем, кто отстоял нашу Родину, чувство гордости за свою страну, уважения к истории своей страны и участникам войны.

Цель урока:

- 1.Формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России и её граждан в судьбе мира.
- 2.Сохранение и развитие гордости за свою страну, сопричастности поколений к истории Отечества.
- 3.Воспитание уважения к подвигам героев.
- 4.Увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества.

1. Организационный момент.

Сделайте глубокий вдох. Вдохните хорошее настроение.

Выдохните всё тревожное, неприятное. Возьмите интерес, активность.

Выдохните скованность, плохую энергию.

Сегодня прекрасный день, но так было не всегда. 22 июня 1941 года люди тоже проснулись счастливые, с хорошим настроением, но ужаснулись от какого слова? (Война). (слайд 1)

Война - жесточе нету слова. Война - печальней нету слова.

Война - святее нету слова. В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного ещё не может быть, и нет.

Тот самый длинный день в году с его безоблачной погодой,

Нам выдал общую беду на все, на все 4 года. (А.Т.Твардовский.)

4 года шла Великая Отечественная война. Об этой войне мы знаем из книг, учебников и фильмов. Но живут на свете ещё люди, которые преподали этот урок всему человечеству.

Ещё можно взглянуть на их лица, в их глаза, услышать их простые, бесхитростные рассказы о тех временах. (слайд 2)

Глянь на живых, пока они живые...

Запомни шрамы их и седину. Их мужество в те годы грозные

Спасло от рабства вольную страну.
Глянь на живых, они ведь смерть встречали
И смерть поныне снится им порой.
Они грустят, они скорбят ночами
О тех друзьях, что спят в земле сырой.
И помни ты, живой и невредимый,
Что мы до той поры непобедимы,
Покамест память павшего с тобой. [Автор неизвестен]

2. Объявление темы урока.

Долгом павших - было защищать Родину. Долгом нашим - помнить. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить. Сегодня у нас урок Памяти. (слайд 3)

3. Две даты Великой Отечественной войны.

Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, какие даты первым делом приходят на память?

Да, 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года.

Две страницы календаря. Два дня жизни планеты Земля. Два дня истории человечества.

Они отмечены в календаре разными цветами: один - чёрный лист со штыками и падающими бомбами, другой – красный лист с переливами радуг победного салюта. Они так и называются:

22 июня 1941 года – День Памяти и Скорби. Вероломное нападение фашисткой Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945гг. (слайд 4)

9 мая 1945 года - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Два дня календаря. А между ними сколько слёз, горя, поэтому мы должны помнить и 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года. (слайд 5)

От Москвы до Берлина - 2600 км. (слайд 6)

Так мало, правда? Это если поездом, то менее двух суток, самолётом 3 часа.

Перебежками и по-пластунски на войне - 4 года.

4 года...1418 дней...34000 часов и 27 млн. погибших соотечественников.

27 млн. погибших за 1418 дней. Это значит:

19 тыс. убитых ежедневно, 800 человек в час, 13 человек в минуту.

Это тоже мы должны помнить.

4. О детях героях Великой Отечественной войны.

Если мы не хотим, чтобы история повторилась, мы должны помнить о подвиге своих дедов и прадедов, потому что у многих прадеды, а может быть и деды были на войне. (слайд 7)

Леня Тараник

Жил в станице Ключевской Краснодарского края, учился в 5 классе. С первых же дней начала войны Лёня мечтал о фронте. Когда пришли фашисты на Кубань в 1942, многие жители ушли в лес, в горы. Организовали партизанские отряды. Фашисты в станице зверствовали: резали скот, птицу, забирали все продукты питания. Погнали женщин на укрепительные работы. По улицам ходили со злыми собаками, с автоматами. Сами весёлые, играли на губных гармошках. Лёнька с первых же дней начал разведку: какие части гитлеровцев есть в станице, где стоят, сколько вооружения. Лёне не сиделось дома. Он вышел во двор и подошел к легковой машине, которая стояла во дворе, прислушался к непонятной речи пришельцев, ремонтировавших легковушку. Через несколько часов он уже знал, где живут офицеры, где стоят пушки, где находятся склады боеприпасов, где находится немецкий штаб и комендатура. Он знал, что немцы боятся партизан и поэтому особенно усиленно охраняют машину за домом, заросшим кустарником. Обо всем этом он рассказал учителю Ключевской школы Алексею Ивановичу, а учитель всё передал партизанами.

Пионер Леня Тараник, чем мог и как мог помогал партизанам, он сумел выкрасть у немецкого офицера важные документы, которые помогли разгадать план по уничтожению партизан. Леню немцы выследили и поймали.

Допрашивали Лёню два дня. Полицай говорили, что он молчит, не говорит ни слова, никого не выдаёт. 23 августа 1942 года сердце Лёни перестало биться, жизнь пятнадцатилетнего героя оборвалась.

Сколько матерей не дождалась своих детей с войны, сколько жён своих мужей, детей своих отцов.

5. Минута молчания.

Говорят, что когда «Уходит жизнь – приходит память, и память продолжает жизнь...». (слайд 9)

Есть такая традиция: проводить минуту молчания в память о погибших. Минута памяти, когда мы не просто молчим, но и думаем, думаем, думаем.

Давайте и сейчас помолчим и подумаем о том, что услышали сегодня и не только сегодня.

(Все встают – минута молчания.)

Сейчас минутой молчания мы почтили память погибших. А если по каждому погибшему солдату объявить минуту молчания, то сколько нам пришлось бы молчать?...38 лет

7. Письмо к ветеранам.

Дорогие, ученики. Мы живем в мирное время и знаем у кого мы в долгу за это. Я предлагаю вам каждому написать письмо - треугольник, которое писали солдаты во время войны и посвятить его ветеранам. Поблагодарите их за мужество и героизм. Свое письмо я уже написала. Послушайте. (слайд 10)

Сегодня и года уже не те,
С тех пор как минула война.
Но поздравляет с Днем Победы
Дедов и прадедов страна.
Спасибо, милые, родные,
Нас защищавшие тогда
И отстаившие Россию
Ценою ратного труда.
Мы поздравляем вас с любовью
И правнуки запомнят день
Омытый вашей чистой кровью
Когда во всю цвела сирень. (Автор неизвестен)

8. Мы хотим жить в мире.

Любите свою родину, как любили её солдаты той самой войны. И надеюсь, свою любовь вам не придётся доказывать на поле боя. Но вы можете свою любовь доказать хорошей учёбой, знаниями, добросовестным трудом в будущем. Может, вы станете хорошими врачами, учёными и прославите нашу Родину великими открытиями. Ведь это тоже любовь к своей Родине. Был бы только мир, а всё остальное обязательно будет. (слайд 11)

1-ый ученик: - Пусть дети повсюду встречают рассвет

Улыбкой ясной, спокойной

Давайте же скажем все вместе – нет!

Хором: - Нет, нет, нет!

Нет - грабительским войнам.

Выходят дети с рисунками.(слайд 12)

2-ой ученик - Я нарисую яркое солнце!

3-ий ученик - Я нарисую синее небо!

4-ый ученик - Я нарисую свет в оконце!

5-ый ученик - Я нарисую колосья хлеба!

6-ый ученик - Мы рисуем весенние листья,
Школу, ручей, друзей беспокойных
И зачеркнем нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.
Учитель: - Поднимите рисунки выше,
Чтобы все их видеть могли,
Чтобы всем был сегодня слышен
Голос юных граждан земли. (Автор неизвестен)
Все исполняют песню «Пусть всегда будет солнце».