

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Александра Александровича Шукалова
муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 6
им. А.А. Шукалова с.Екатериновка муниципального
образования Щербиновский район
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель педсовета
В.Н.Желтушко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по социальному направлению

Кружок: Юные инспектора дорожного движения

Уровень образования (класс) : основное общее образование 5 класс

Количество часов: 34 часа; 1 часа в неделю

Учитель Бескорвайный Владимир Викторович

Рабочая программа ОДО «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного образования под редакцией В. А.Горского, М: «Просвещение», 2014 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой

Пояснительная записка

Рабочая программа ОДО «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного образования под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2014 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у второклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия.**

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-контролировать действия партнера.

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты.

1. Изучение Правил дорожного движения.

2.Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.

3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.

4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде, утренниках.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

видов деятельности.

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-

техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 12 лет.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей общеразвивающего
цикла учителей

От 31.08.2022 г

_____ С.Ю. Сивокоз

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
31.08.2022 г

_____ М.С. Булгакова

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Содержание раздела	Тема занятия	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				Ауди торные	Внеауди торные		план	факт
5 класс								
1	Понятие об участниках дорожного движения	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.	2	1		<p>Знакомство с новыми дорожными знаками, с разметкой дорог, её разновидностями и назначением. Понимание и осмысливание символов, изображённых на дорожных знаках. Формировать представление уча-ся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Работа с иллюстрированным материалом. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам</p>		
		Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.		1				
2	Правила	Какой бывает	8	1		Формирование понятия о видах транспортных		

	безопасного поведения на дорогах и улицах	транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?			средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход. Практическая работа: на бумаге изобразить какой-либо транспорт и рассказать, кто, что о нём знает. Игра «Как правильно переходить дорогу?»		
		Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1		Знакомство с новыми терминами: улица, дорога, перекрёсток, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, кювет, газон. С помощью практических заданий научатся правилам дисциплинированного поведения на улице, предвидению опасности при пересечении проезжей части. Игра «Кто самый внимательный»		
		Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	1		Беседа о безопасности		
		Безопасный путь в школу.	1		Учащиеся узнают о безопасности дорожного движения; научатся выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы. Практическая работа:		

					нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы, указать наиболее опасные места на пути следования. Игра «Шагомер»		
		Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей.		1	КВН «Знатоки ПДД». Практическая работа: подготовка и проведение КВНа		
		Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.		1	Соревнования по ПДД «Автопробег». Практическая работа: подготовка и проведение соревнования.		
		Общие правила перехода дорог		1	В ходе беседы формируется представление о безопасности перехода дорог. Практическая работа: Дети работают в группе, изображают в рисунке проезжую часть дороги. Защита проектов. Игра «Светофор»		
		Ответственность за нарушение правил дорожного движения		1	Знакомство с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция», «Дорожно-патрульная служба». Встреча с сотрудниками полиции. Работа в группах.		

						Защита проектов «Не нарушай!»		
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог	3	1		Знакомство с новыми понятиями двустороннего и одностороннего движения, сложные перекрёстки дорог. Практическая работа: изображение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, групповая работа. Игра «Водители и пешеходы»		
		Правила движения на велосипеде			1	Формирование знаний и представления уч-ся о безопасном движении на велосипеде – беседа. Дети научатся, как правильно обращаться с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих. Практическая работа: «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка» - подготовка велосипеда к походу.		
		Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места			1	Встреча с сотрудниками полиции. Тренинг.		
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	2		1	Видео-занятие. http://viki.rdf.ru/		

		Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения			1	Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда		
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	6	1		Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога»		
		Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей		1		Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети. Практическая работа: викторина «О правилах поведения на дорогах».		
		Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.		1		Презентация дорожных знаков. Практическая работа: представление проектов «Будь внимателен»		
		Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути		1		Беседа об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей. Показ презентации «Опасность на железной		

						дороге и мерах предосторожности при переходе железнодорожных дорог»		
		Не играй на мостовой!			1	Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами		
		Наш друг - светофор			1	Беседа о различии светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов. Практическая работа: изготовление одного из светофоров. Инсценирование ситуации перехода улицы по светофору.		
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	2	1		Видео-занятие. http://www.4auto.md/		
		Виды перевязочных средств и правила наложения повязок			1	Видео-занятие. Практическая работа: обработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему		
7	Профилактика детского дорожного	Виды и назначение автогородков.	2	1		Видео-занятие. Участие в настольной игре на тему правил дорожного движения		

	травматизма							
		Устройство автогородка.		1		Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.		
	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	Из истории развития транспорта	4	1		Знакомство с историей появления и развития транспортных средств и Правил дорожного движения через Интернет-ресурсы. Подготовка к конкурсу эрудитов		
		Конкурс эрудитов по истории транспортных средств			1	Практическая работа: проведение конкурса эрудитов		
		Утренник «Знатоки ПДД»			1	Встреча сотрудниками полиции. Практическая работа: проведение утренника		
		Конкурс стихов «Перекрёсток»			1	Чтение стихов уч-ся. Подведение итогов, награждение победителей.		
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Олимпиада юных инспекторов дорожного движения .	3		1	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»		
		Конкурс плакатов «Дорога»			1			
		Соревнование «Безопасное колесо»			1			

10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Азбука безопасности. Подготовка выступления агитбригады.	2		1	Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения.		
		Выступление агитбригады «Не забудьте пристегнуть ремень безопасности»			1			
	Итого		34	19	15			