

Аннотация к рабочим программам по физике.

Основное общее образование

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике под редакцией А. В. Перышкина». Программа рассчитана на 138 часов (7 класс - 2 часа в неделю, 8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю). Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

При реализации рабочей программы используются:

1. Учебники: Физика. 7 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2016г., Физика. 8 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2017 г., Физика. 9 класс Пёрышкин А.В.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2017г.
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2016г.
3. Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные тесты по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2015г.

Изучение физики основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для

объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире.

Среднее общее образования.

Рабочая программа по физике для **10 - 11** классов разработана на основе примерной программы среднего (полного) образования по физике, программы для общеобразовательных учреждений по физике Г.Я. Мякишева и Б.Б. Буховцева, обязательного минимума содержания образования по физике, базисного учебного плана) к учебнику для 10 - 11 класса Г. Я. Мякишева Б.Б. Буховцева. В основе построения программы лежат принципы единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности. Программа рассчитана на 204 часа (10 класс - 2 часа в неделю, 11 класс - 2 часа в неделю). Учебный материал структурирован, распределён на блоки, расположен в программе и календарно-тематическом плане в соответствии с принципом дискретности и

инвариантности процесса, гибкость программы позволяет использовать задачки не только под редакцией А. П. Рымкевича, но других авторов, что позволяет дифференцировать задания учащихся от уровня усвоения теоретических знаний. Количество и расположение «задачных» уроков в календарно - тематическом плане позволяет уделить достаточно много времени формированию навыков практического применения теоретических знаний, возможность применить их не только в стандартной или изменённой, но и в новой ситуации при решении нестандартных задач или задач части «С» тестов «Единого государственного экзамена» по физике.

При реализации рабочей программы используются:

1. Учебники: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А., Физика (базовый уровень) - 10 класс. – М.: Просвещение, 2013г., Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А., Физика (базовый уровень) - 11 класс. – М.: Просвещение, 2013г.
2. Сборник задач по физике: А.П. Рымкевич - М.: Дрофа, 2016г
3. Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные тесты по физике. 10 - 11 кл. – М.: Просвещение, 2015г.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; физических величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, а также для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий

для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.