

**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- **Профессиональное самоопределение** – одна из приоритетных задач образования.
- **Одна из важнейших задач школы** - создание оптимальных условий успешной социализации выпускника, профессионального самоопределения личности, способной успешно решать практические жизненные задачи в постоянно изменяющихся условиях жизни современного общества, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.
- **Профильное обучение** призвано обеспечить оптимальные условия для осознанного выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, способствует выявлению и развитию необходимых качеств и ценностных ориентаций, связанных с получением образования и будущей профессией, направлено на удовлетворение социального заказа общества.

Проблема нехватки молодых, квалифицированных педагогических специалистов существует!

**ПРОБЛЕМА НЕХВАТКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ЕЁ
АКТУАЛЬНОСТЬ**

ПРИЧИНА

**отсутствие осознанного выбора будущей профессии
выпускниками школ**

РЕЗУЛЬТАТ

**даже успешно закончившие педагогический университет
не идут работать в школу**

**Пути решения
проблемы**

**создание социально-педагогических профильных
10-11классов на базе образовательных учреждений**

**СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС.
ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ И ЗАДАЧИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Цель создания - целенаправленная профильно-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.

Задачи деятельности педагогического класса:

- Качественное комплектование факультетов абитуриентами, сознательно выбирающих профессию педагога.
- Психологическая подготовка молодёжи к выбору педагогической профессии.
- Практическая подготовка молодёжи к выбору педагогической профессии.
- Вооружение молодых людей знаниями об особенностях труда учителя, целях, содержании, средствах и предмете его деятельности. «Проба сил» школьников.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

- **Заключен договор с АГПГУ о совместной образовательной деятельности.**
- **Создана совместная творческая группа педагогов.**
- **Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию и функционирование данной модели:** положения, приказ об открытии педагогического класса, модель плана сетевого взаимодействия, программы профориентационной работы.
- **Определено научно-методическое обеспечение образовательного процесса в педагогическом классе:** разработан специальный учебный план; привлечены квалифицированные кадры; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.

Профильное обучение в педагогическом классе ориентировано на изучение учащимися пропедевтических предметов психолого-педагогического цикла при полном усвоении базовых дисциплин.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА



Профильные общеобразовательные предметы:

- Иностранный язык
- Обществознание
- История
- Литература/ русский язык

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

Элективные учебные курсы в 10-11 классах:

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Педагогическая практика

В нашем понимании профильный педагогический класс – это относительно локализованная организационная форма интенсивной ориентации школьников на педагогические профессии.

«Полезность» создания педагогических классов в личном и социальном плане:

- Занимаясь в профильном социально-педагогическом классе, молодые люди приобретают полезные психолого-педагогические знания, которые помогают им продуктивно общаться с другими людьми (в семье, в обществе);
- Для учителя (классного руководителя) двухгодичное руководство деятельностью педкласса – верное средство непрерывного профессионального самосовершенствования;
- Для зам.директора по ВР – старшеклассники педкласса становятся незаменимыми помощниками по организации классных, общешкольных воспитательно-развивающих дел; у них при этом формируются организаторские способности, закладываются коммуникативные, лидерские, профессиональные качества будущих педагогов.