

**АНАЛИЗ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ № 6 ИМ. А.А. ШУКАЛОВА С. ЕКАТЕРИНОВКА
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в учебном заведении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022», «ЕГЭ 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В 9-м классе обучалось 27 выпускников. Все 27 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 обучающихся – Желтушко Дарья Вадимовна и Басанцева Анна Вивторовна.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике (основной период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	1	8	6	12	55,6	33,3	2,93
Итого	27	1	8	6	12	55,6	33,3	2,93



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. К сожалению, лишь чуть больше половины учащихся 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

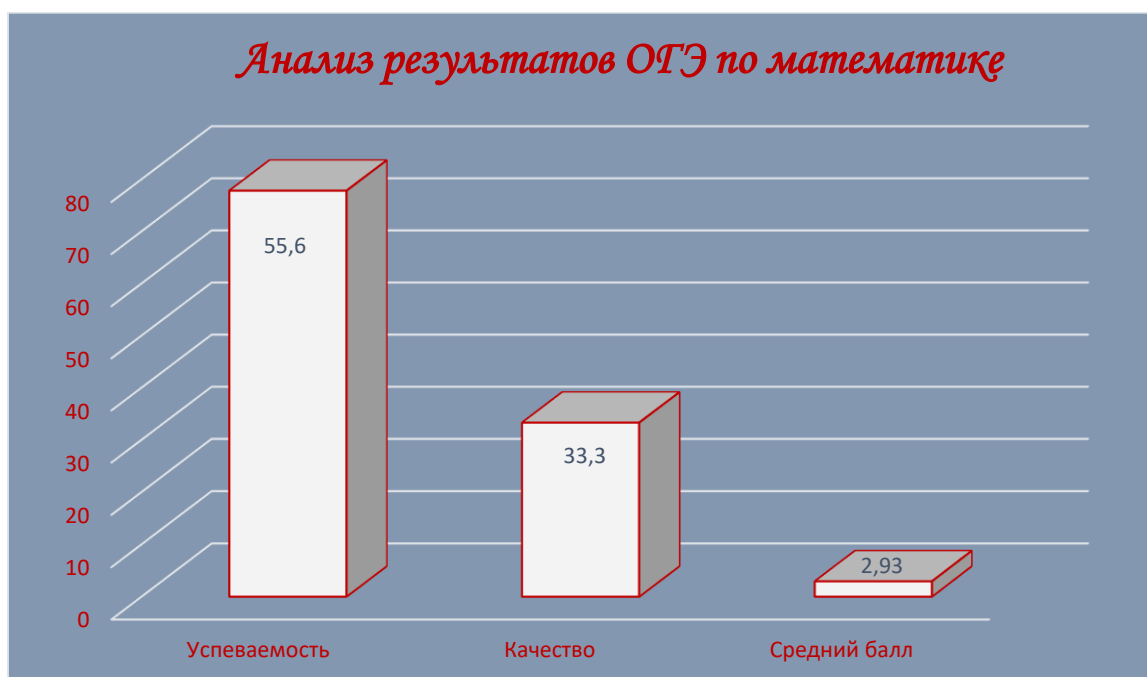
Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Анализ результатов ОГЭ по математике (дополнительный период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	1	8	12	6	77,8	33,3	3,1
Итого	27	1	8	12	6	77,8	33,3	3,1



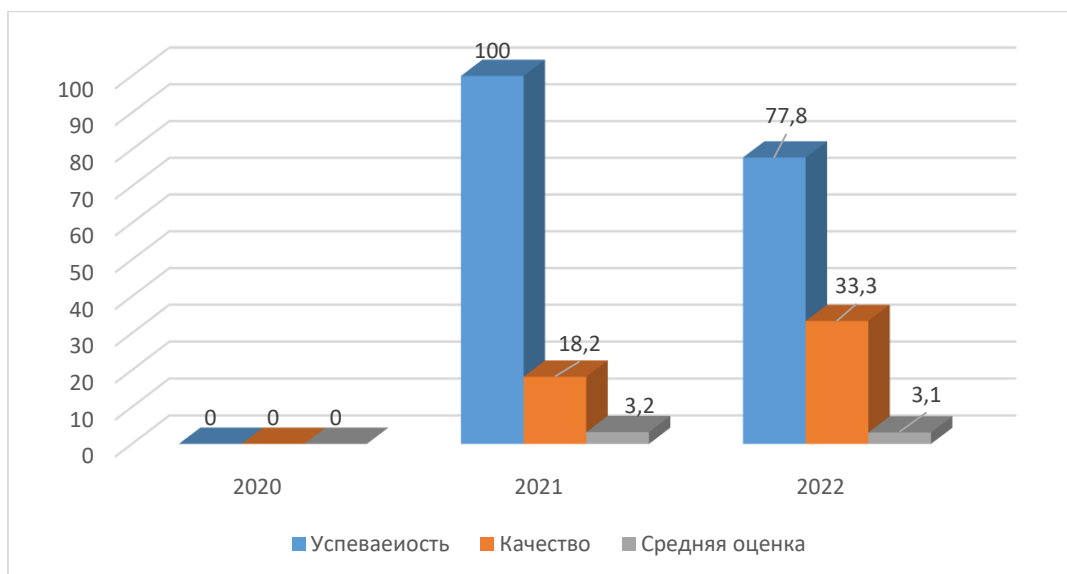
Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

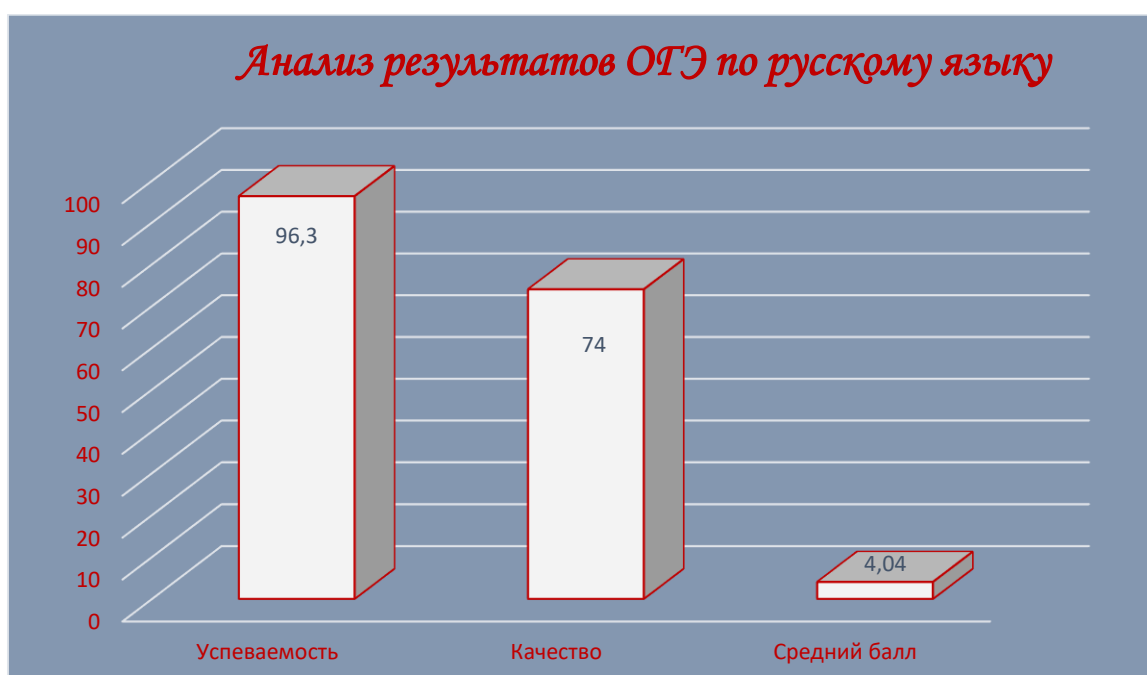
- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (основной период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	9	11	6	1	96,3	74	4,04
Итого	27	9	11	9	1	96,3	74	4,04



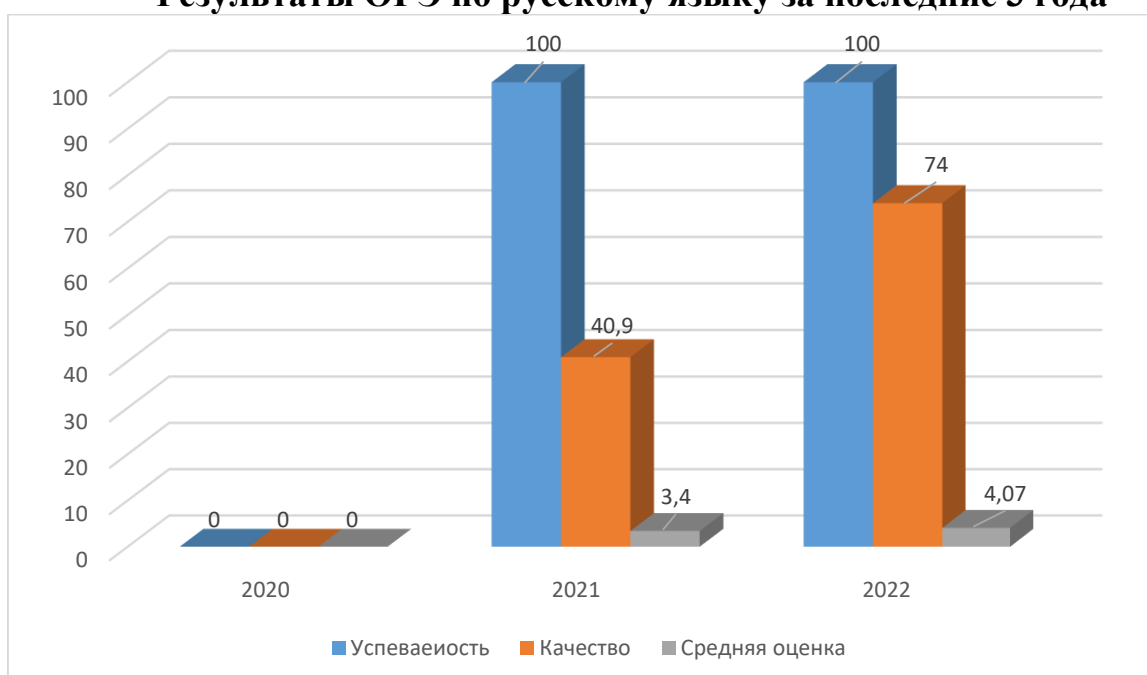
Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (дополнительный период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	9	11	7	0	100	74	4,07
Итого	27	9	11	7	0	100	74	4,07

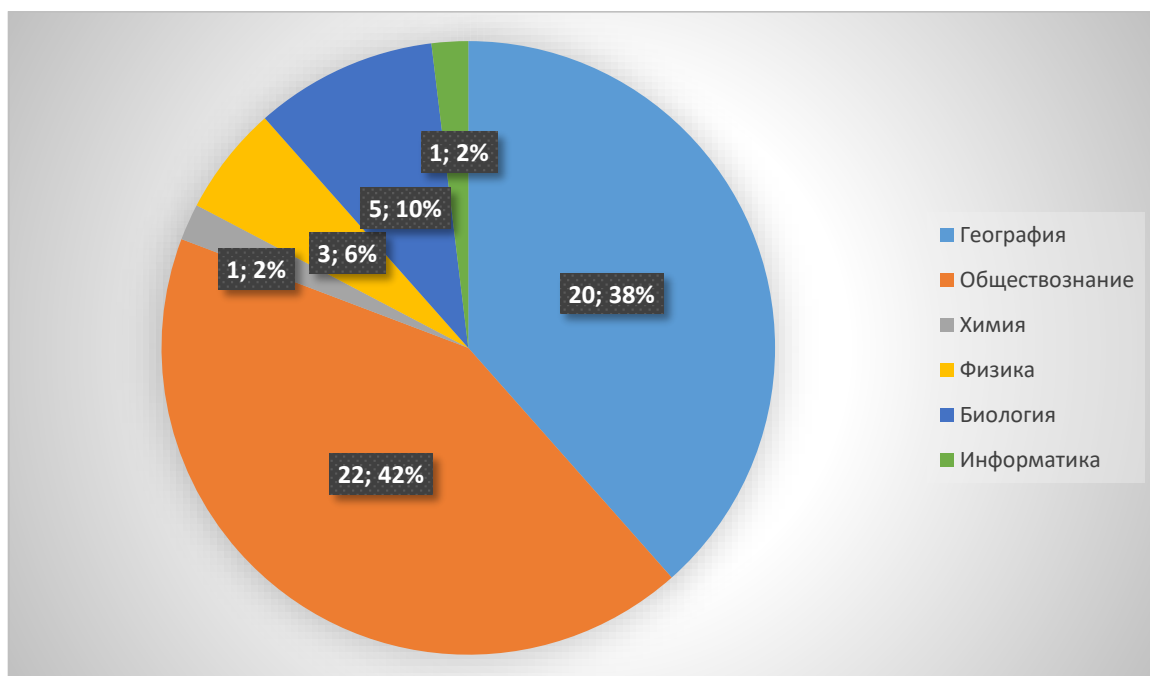


Результаты ОГЭ по русскому языку за последние 3 года



Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА: химия, физика, биология, информатика, обществознание, география. Наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и география.



Результаты ОГЭ по выбору в 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших	Прошли порог	Получили 2	Средний балл/средняя оценка	Количество оценок	качество
химия	1	1/100	0	36/5	5 – 1	100
физика	3	3/100	0	18,7/3,33	4 – 1 /33,3 3 – 2/66,7	33,3
биология	5	5/100	0	32,6/ 4,2	5 – 2 /40 4 - 2 /40 3 – 1 /20	80
информатика	1	1/100	0	11/4	4 – 1 /100	100
обществознание	22	21/95,5	1/ 4,5	19,4/3,18	5 – 0 4 – 5 /22,7% 3 – 16 /72,7% 2 – 1 / 4,5%	22,7
география	20	20/100	0	17,1/ 3,4	5 – 1 / 5% 4 – 6 /30% 3 – 13 /65% 2 – 0	35

Из 27 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 21 человек (77,8%)

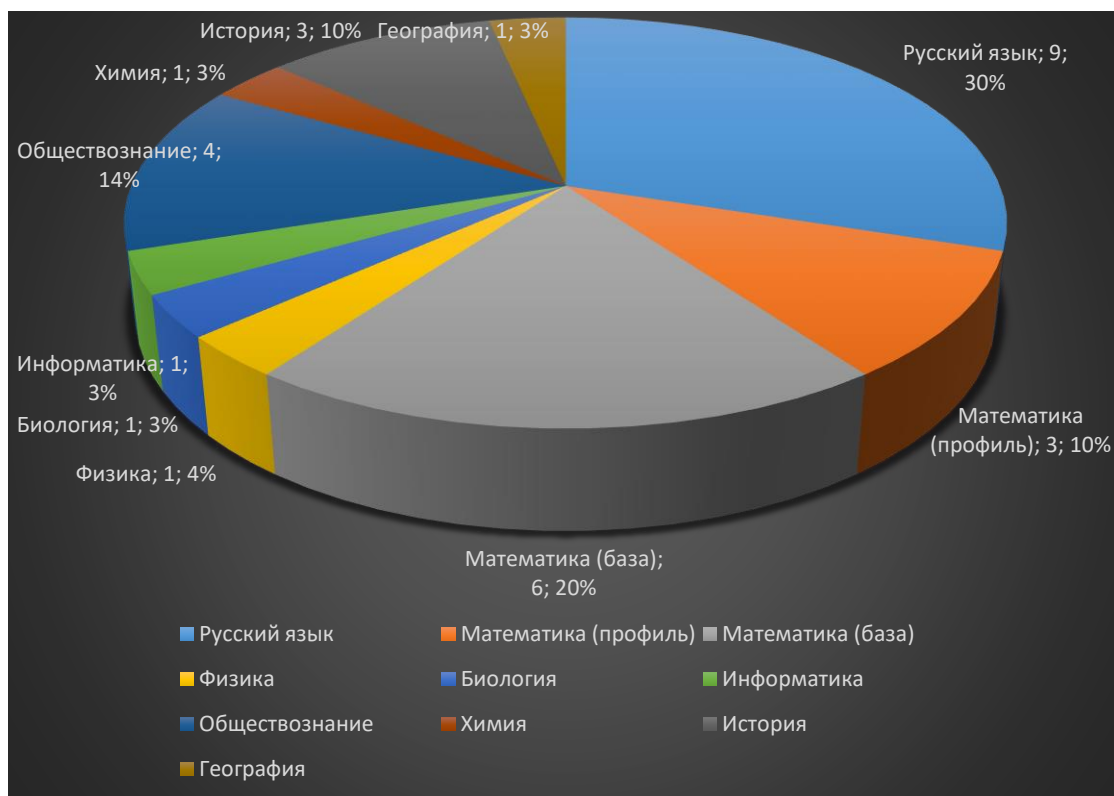
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 – 2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре. 100% учащихся справились с работой и были допущены к ГИА-11.

В 11-м классе обучалось 9 выпускников.

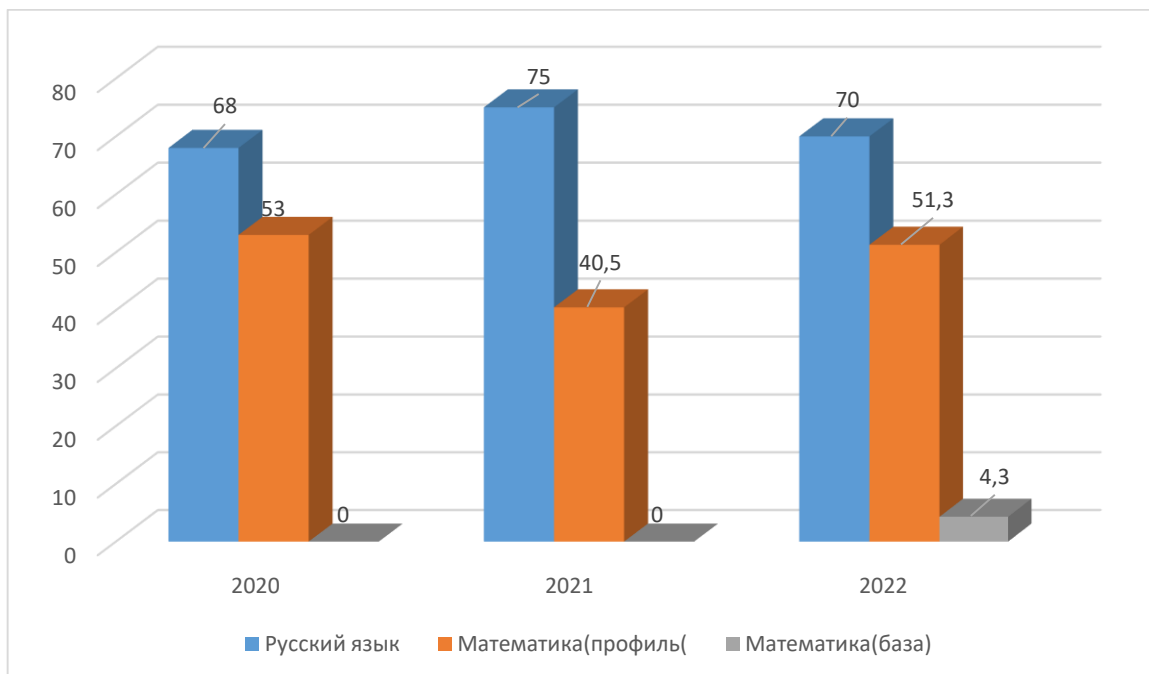
Аттестат об среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 обучающихся – Приходько Полина Анатольевна и Ярошенко Тимофей Андреевич.

Выбор предметов ЕГЭ – 2022

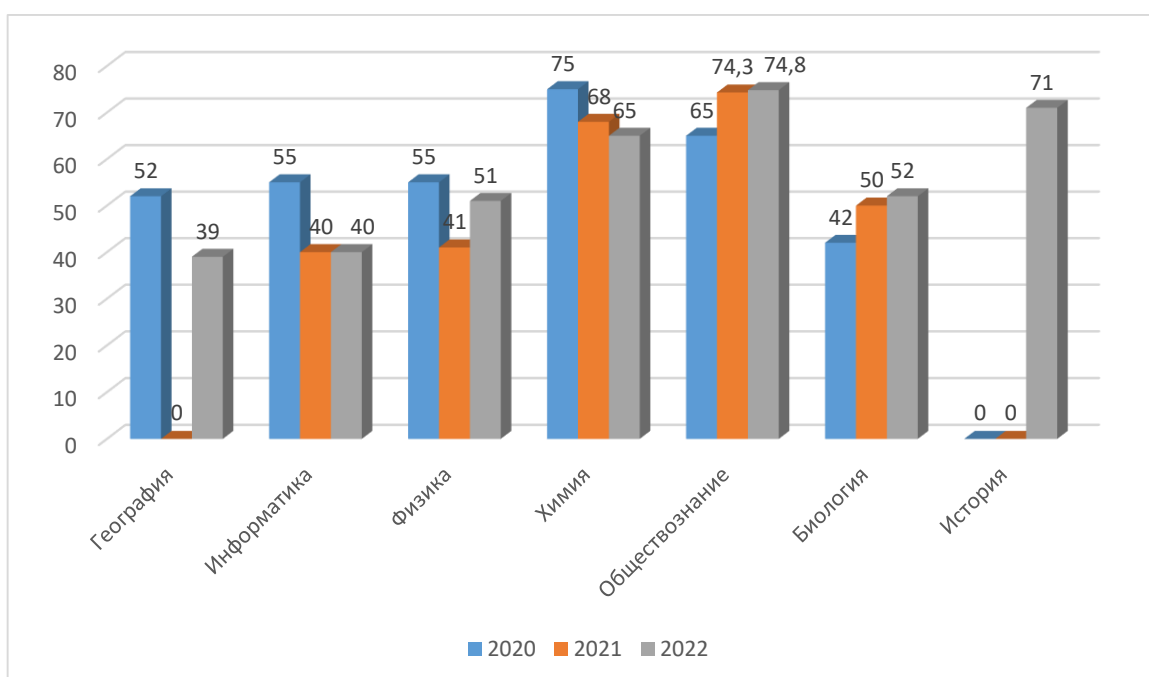


Средний балл результатов Единого государственного экзамена по обязательным предметам в сравнении трех последних лет (Обязательные предметы)

Русский язык и математика



Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам по выбору в сравнении трех последних лет (Предметы по выбору)



Анализ ЕГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во сдававших	Прошли порог	Не прошли порог	ФИО	Средний балл	Лучший результат
Русский язык	9	9/100	0	-	70	Приходько Полина - 87 Ярошенко Тимофей - 87 Вислоцкий Максим - 85
математика (профиль)	3	3/100	0		51,3	Ярошенко Тимофей - 74
математика (база)	6	6/100	0		4,3	
физика	1	1/100	0		51	Ярошенко Тимофей - 51
биология	1	1/100	0	-	52	Крец Родион - 52
информатика	1	1/100	0	-	40	
обществознание	4	4/100	0	-	74,8	Приходько Полина - 82 Бережная Ксения - 82 Вислоцкий Максим - 78
химия	1	1/100	0	-	65	Крец Родион - 65
история	3	3/100	0		71	Приходько Полина - 84
география	1	1/100	0		39	Кротенко Николай - 39

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации

в 2021 – 2022 учебном году:

1. Все обучающиеся 11 класса прошли порог успешности по всем предметам. Все 9 учащихся получили аттестат.
2. Из предметов по выбору ЕГЭ наибольшее количество учащихся выбрали обществознание.
3. Повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым годом отмечается по следующим предметам: по физике, обществознанию, биологии, истории.
4. Анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ позволяет сделать выводы о том, что не все учащиеся освоили в полном объеме материал основной школы по математике. Из 27 учащихся 6 получили на

экзамене по математике неудовлетворительную оценку и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе. Это свидетельствует о недостаточном уровне работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся и низком уровне мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Директор МБОУ СОШ № 6
им. А.А. Шукалова с. Екатериновка

В.Н. Желтушко

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

С.В. Крец