

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 6 им. А. А. Шукалова

с. Екатериновка

протокол от 23.03.2023г № 5.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

МБОУ СОШ № 6 им. А. А. Шукалова

с. Екатериновка

_____ М.С. Булгакова

Приказ от 23.03.2023г. № 83 _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 6
имени Александра Александровича Шукалова
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	55
РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	63
РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	67
РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	71
ВЫВОДЫ 73	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	74
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	74

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка
Руководитель	Желтушко Вадим Николаевич
Адрес организации	353645, Россия, Краснодарский край Щербиновский район село Екатериновка улица Калинина 50
Телефон, факс	8 (861) 5138432
Адрес электронной почты	school6@srb.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Щербиновский район
Дата создания	1967 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23 Л01 № 0005481 от 18.06.2019, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	23 А01 регистрационный № 0001065 от 25.00.2015года
Устав	утвержден приказом управления образования № 474 от 08.12.2020 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка (далее – МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	5	7	2	14
Общее количество обучающихся (чел)	92	145	21	258
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	2	2	0	4
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	21	21
Получающих образование по форме:	92	145	21	258
-очное обучение				
-семейное обучение	0	2	0	2
-самообразование	0	0	0	0

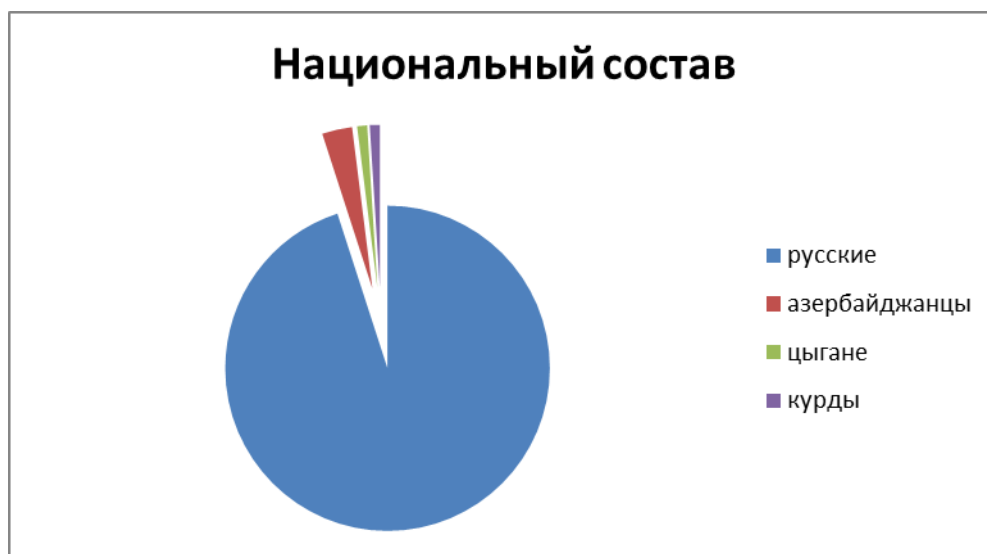
Таблица 3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года

Годы		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2019-2020	Общее количество классов	6	8	2	16
	Общее количество обучающихся (чел)	119	148	37	304
2020-2021	Общее количество классов	5	8	2	15
	Общее количество обучающихся (чел)	108	155	26	289

	ство обучаю- щихся (чел)				
2021-2022	Общее количе- ство классов	5	7	2	14
	Общее количе- ство обучаю- щихся (чел)	92	145	21	258

Национальный состав учащихся школы.



РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Система управления регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Учреждением.

Высшим органом управления является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности.

МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка располагает гибкой организационной структурой. Общее руководство по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфика процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: Образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарного цикла;
- математики и информатики;

- естественно-научного цикла;
- общеразвивающего цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://ektsoch6.moy.su/>), электронную почту (school6@srb.kubannet.ru).

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.04.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Сайт МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям, а также уставным целям, задачам и функциям. решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления.

МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка работает в системе информационной открытости и доступности.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Режим работы школы.Продолжительность урока - 40 минут (2-11 классы)

В 1 классе - 35 мин.

сентябрь, октябрь-3 урока;

ноябрь, декабрь- 4 урока;

40 мин.

(январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков

включая физическую культуру)

Таблица 5. Расписание звонков 2022-2023 уч.г

1 смена				
1 класс				
1 полугодие	2 полугодие	2а, 2б, 3, 4	5,6	7а, 7б, 8а,8б, 9,10,11
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.15	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 10.20-11.00	3 урок 10.20-11.00	3 урок 10.20-11.00
9.50-10.30	10.10-10.50	4 урок 11.20-12.00	4 урок 11.20-12.00	4 урок 11.20-12.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.50-11.35	5 урок 12.20-13.00	5 урок 12.20-13.00	5 урок 12.20-13.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.45-12.30		6 урок 13.10-13.50	6 урок 13.10-13.50
	5 урок 12.40-13.25			7 урок 14.00-14.40

Таблица 6. Продолжительность учебного года и учебных периодов

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Таблица 7. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка*(в академических часах)*

Классы	6-дневная учебная нагрузка	5-дневная учебная нагрузка
1	-	21
2-4	-	23
5	-	28
6	-	29
7	-	31

8	36	-
9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Таблица 8. 2021-2022 уч. г.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Ичетверть	I полугодие	01.09-31.10	9	Осенние	01.11-07.11	7	08.11.2021
Пчетверть		08.11-28.12	7	Зимние	29.12-11.01	14	12.01.2022
Шчетверть	II полугодие	12.01-22.03	10	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2022
IVчетверть		01.04-25.05	8				
Итого			34			30	

Таблица 9. 2022-2023 уч. г.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Ичетверть	I полугодие	01.09-30.10	9	Осенние	31.10-06.11	7	07.11.2022
Пчетверть		07.11-28.12	7	Зимние	29.12-11.01	14	12.01.2023
Шчетверть	II полугодие	12.01-26.03	10	Весенние	27.03-04.04	9	05.04.2023
IVчетверть		31.03-25.05	8				
Итого			34			30	

Таблица 10. Классы комплекты: по ступеням обучения, всего (за последние три года)

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	16	8	2
2020-2021	15	8	2

2021-2022	14	7	2
-----------	----	---	---

Таблица 11. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	19	19	18,5
2020-2021	19	19	13
2021-2022	18	18	13

Сменность занятий

Занятия ведутся в одну смену (1-ая смена).

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков технологии (без учета наполняемости).

Приём и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, семейная, самообразование, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 (1,16%);
- с тяжелыми нарушениями речи-1 чел(0,38%);
- с умственной отсталостью-4 чел(1,55%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В общеобразовательном классе занимается 4 учащихся с ОВЗ, на дому – 4 учащихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10,11 классов был открыт агротехнологический профиль.

Таблица 12. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Агротехнологический	Математика Химия Русский язык	17	21

Внеурочная деятельность

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

В течение 2020-2021, 2021-2022 учебного года работали кружки: Зеленая планета, Знаю , умею, могу, Юный актер, Секреты успеха, Кубанский край каза-

чий, ОПК, ЮИД, Тропинка к своему Я, Кубанский край казачий, Творческая мастерская, Синяя птица, Радуга талантов, ДЮП, Летопись победы, Юный стрелок, Технологическое творчество, Спорт и туризм, волейбол, Школа безопасности. Согласно проведенному анализу, благодаря внеурочной деятельности по ФГОС школа имеет возможность организовать занятость всех учащихся в полном объеме. Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете, были заняты в ДО, большей частью – в спортивных секциях.

Руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях: «День знаний», «День безопасности», «День учителя», «День Матери», Новогодние праздники, «Последний звонок».

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-4 классов отводилось от 8 часов на внеурочную деятельность.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганиза-

ции детей;

- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-9 классов, что составило 98%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Воспитательная работа

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив школы: воспитание гражданина – патриота, уважающего историческое прошлое своей Родины, человека культурного и нравственного, способного к самореализации.

Воспитательная работа строилась на основе решения следующих задач:

- воспитание любви к семье, школе, селу, Отечеству;
- формирование представления об общечеловеческой культуре, о нравственных нормах как идеалах культуры;
- создание условий для личностного развития каждого ученика, формирование умения адаптироваться к изменениям в социально – культурном пространстве.

Исходя из данных цели и задач, были обозначены основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа.

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Трудовое воспитание, профориентация
3. Экологическое воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание
6. Пропаганда здорового образа жизни
7. Эстетическое воспитание
8. Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодежи
9. Работа по организации ученического самоуправления, волонтерская деятельность
10. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
11. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
12. Дополнительное образование
13. Работа с родителями

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, поэтому в МБОУ СОШ № 6 гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения целенаправленного формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитания чувства любви к малой родине и её истории и культуре особенно актуально в год юбилея Краснодарского края, что нашло отражение в образовательно-воспитательной деятельности в нашей школе в течение всего учебного года.

Продолжается работа по проведению Уроков Мужества, которые соответствуют календарю образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам и проводится по определённому алгоритму.

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания с 1 сентября 2018 года еженедельно проводятся «Информационные пятиминутки» для обучающихся 1 – 11 классов, которые тоже распределяются по тематическим направлениям.

Единый день проведения пятиминуток – понедельник, Уроков Мужества – во вторник. По индивидуальной тематике классного руководителя.

В школе используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. Работа по данному направлению в этом году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии с военным комиссариатом города Ейска, Ейского и Щербиновского районов, Советом ветеранов Щербиновского района и Екатериновского сельского поселения.

За прошедший учебный год, было проведено множество воспитательных мероприятий:

1. Юноши 10-11 класса нашей школы систематически принимают участие в акции «Вахта Памяти. Пост №1». Целью данной акции является формирование активной жизненной позиции и патриотического сознания через включение детей и подростков в личностно и социально-значимую деятельность.
2. В рамках празднования Дня Неизвестного Солдата - в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами была проведена линейка «Чтобы помнили».
3. 12 апреля 2022 года исполнилось 61 год со дня первого полета человека в космос. В честь этого исторического события в МБОУ СОШ № 6 состоялся целый ряд интересных и увлекательных мероприятий с участием детей и педагогов.
4. 23 мая -торжественно прошёл праздник Последнего звонка
5. В течение месяца 2022 года в школе проходили массовые мероприятия военно-патриотической направленности: митинги с возложением цветов и венков, встречи школьников с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, военнослужащими, уроки мужества, соревнования по военно-прикладным видам спорта.
6. По итогам школа заняла 1 место на муниципальном уровне в ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.
7. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе провели мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка»; международная акция «Читаем детям о войне»; с 6 по 12 мая, согласно плану воспитательной работы

школы, во всех классах были проведены уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»;

8. В память о трагических событиях в Беслане 03.09.2022 г. были проведены тематические классные часы: «Терроризм – угроза обществу» и «Терроризм. Я предупрежден».
9. 01.10.2022 г. ученики приняли участие в акции «Поздравь ветерана», посвященную Дню пожилого человека.

Волонтерами школы проводилась операция «Обелиск». Привели в порядок территорию мемориала погибшим воинам и Братской могилы, закреплённой за школой, операция «Рассвет», посетили тружеников тыла и детей войны поздравили их с праздником; шествие «Бессмертный полк»; Пост № 1.

В рамках летней оздоровительной кампании, продолжилась активная работа по гражданско- патриотическому воспитанию. Для ребят были запланированы и проведены мероприятия.

В 2022 году продолжилась работа по оформлению «Музея боевой и трудовой славы». Работа в этом направлении является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах гражданско-патриотической направленности.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.
4. Видна положительная динамика роста патриотического сознания обучающихся.
5. Возрастание социальной активности детей и подростков, возрождение духовности.

Трудовое воспитание, профориентация

Одним из не менее важных приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане воспитательной работы.

Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8- 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Для учащихся прошли внеклассные мероприятия «Выбор профессии» с приглашением представителей разных профессий. Проведены экскурсии на предприятия.

В школе проведены мероприятия «Радуга профессий», «Мой выбор», встреча с представителем службы занятости.

В классах оформлены уголки профориентации. В течение года проведены встречи с выпускниками нашей школы, представителями учебных заведений.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспита-

нию учащихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

По плану проводятся классные часы по соответствующим темам. Учителя трудового обучения владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения.

Результаты: В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители. Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 6 обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников.

Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

28 февраля 2018 года Эколо-биологический центр г.Краснодара заключил с МБОУ СОШ № 6 соглашение о сетевом сотрудничестве в целях развития у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда и привлечения обучающихся к улучшению экологического состояния окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры в школе за 2022 год проделана следующая работа:

1. В рамках "Экологического марафона" прошла акция "Утилизация"

2. Экологические субботники «Чистая школа. Чистый двор», «Парки Кубани»
3. Озеленение школьных кабинетов
4. Акция «Посади и вырасти дерево»
5. Ежемесячно классными руководителями и учителями биологии, химии и географии проводятся уроки экологической грамотности.
 - Экологический урок "Сохранение редких видов животных и растений"
 - Экологические экскурсии в парк.
6. Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников по экологии.
7. В рамках внеурочной деятельности в школе работает кружок «Эколята».

Духовно-нравственное воспитание

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одним из направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, домом культуры. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на - воспитание уважительное отношение к труду педагога (акция «Поздравь педагога»).

В течение 2022 года ученики и учителя школы принимали участие во всевозможных конкурсах в данном направлении.

В деятельность школьной библиотеки направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имели большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики.

Организация духовного-нравственного воспитания проходит в тесном взаимодействии с Храмом Рождества Пресвятой Богородицы, Отцом Сергием и работой кружка ОПК.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- школьные президентские соревнования;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- Дни здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»,
- проведение акции «На зарядку становись!» - конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор- спорт!»
- соревнования по баскетболу, шахматам.

В рамках спортивного клуба выходного дня и XI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» проходили различные соревнования спортивные соревнования: «Волейбол», «Зимние забавы», «Бадминтон», «Веселые старты», «Всемирный день здоровья. Спортивный марафон», «Недели здоровья».

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательной организации сейчас очень актуальна. Основная задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности. В школе организован процесс регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.

Мероприятия информационного характера:

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»
- проведение классных часов «Мы сдаем ГТО»
- информирование педагогов и родителей через выступления на родительских собраниях и педагогическом совете - конкурс стенгазет на тему «Спорт и здоровье» (6-8классы).

Спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования - «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- участие в районном Фестивале «Готов к труду и обороне»;

Мероприятия стимулирующего характера

- освещение результатов спортивных мероприятий на сайте школы, социальных сетях и газете «Щербиновский курьер»;
- награждение обучающихся за спортивные достижения на общешкольной линейке. Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:
 - проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков» и т.д.
 - организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.
 - беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище
 - классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% - размышляют над этой проблемой.

Пропаганда здорового образа жизни

Профилактическая работа по антинаркотической пропаганде осуществля-

ется в соответствии с разработанной в школе комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними .

Задачами данной программы являются:

- вовлечение в различные виды профилактической деятельности всех служб школы, учителей-предметников, родителей, общественности;
- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- пропаганда среди родителей, педагогов и учащихся основ здорового образа жизни.

Для ее осуществления на заседаниях МО учителей-предметников в начале учебного года рассматривается вопрос о внесении в учебные программы вопросов профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма как в урочной, так и во внеурочной деятельности:

Ежемесячно проводятся профилактические беседы, акции, круглые столы с приглашением всех субъектов профилактики.

Учащимися изготавливаются наглядные материалы буклеты, памятки, плакаты, рисунки, члены школьного самоуправления проводят профилактические беседы с учащимися младших классов о здоровом образе жизни. Проводили внеклассные мероприятия, выпускали стенгазеты «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и буклеты, проводили агитбригады «Жить здорово!».

Традиционными для школы становятся Дни здоровья, направленные на пропаганду здорового образа жизни (сентябрь, май). Ежегодно проводятся недели «Спорт против наркотиков».

Для организации профилактической работы с родителями, привлечение их к пропагандистской работе, проводились беседы, лектории.

Традиционными для ОУ стали родительские лектории по формированию нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей, в которых приняли участие специалисты Щербиновского района, школьная медицинская сестра.

В течении всего периода времени осуществляется постоянное методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы через организацию внутришкольных обучающих семинаров для классных руководителей и учителей предметников (проведено за истекший период 4), распространение нового социально- педагогического опыта в предупреждении употребления наркотиков на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по ВР. Подбор новой методической литературы и школьная выписка периодической литературы: «Здоровые дети», школьным библиотекарем были организованы выставки по антинаркотической тематике.

В рамках закона Краснодарского края № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» педагогами школы проводятся рейдовые мероприятия в с целью выявления подростков, нарушающих правила поведения в общественных местах, употребляющих алкоголь и табачные изделия. В ходе рейдов осуществляется посещение на дому учащихся, состоящих на различных видах учета и требующих особого педагогического внимания.

Учащиеся 7-11 классов в сентябре 2022 года прошли анонимное добровольное экспресс-тестирование на употребление наркотических средств.

Эстетическое воспитание

Основная задача **эстетического воспитание** – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

В практике нашей школы применяются три формы организации такой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины ит. п.);
- групповая (занятия кружков, секций, танцевальных групп и т. п.);
- индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, работе с природным и бросовым материалом, создание композиций, вышивке, пению, танцам.).

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Кружки художественно-эстетической направленности;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры и музеи

Большое значение педагоги нашей школы придают внешнему содержанию дворов, пришкольных территорий. Каждый год весной в школе проходит проект: «Украсим школьный двор».

Все классы приняли активное участие в благотворительной акции: «Пасхальный звон». Средства от продажи пошли на лечение больных детей.

Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Мероприятия по безопасности, антитеррористическому просвещению детей и молодежи

За отчетный период школа работала по обеспечению безопасности, анти-

террористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины. В школе составлен План работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, предотвращению террористических актов, составлен План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите МБОУ СОШ №6 с.Екатериновка от террористических угроз. В реализации планов задействованы администрация школы, преподаватель- организатор ОБЖ, библиотекарь школы, социально-психологическая служба, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, учителя истории и обществознания.

Таким образом, согласно плана тренировок, проводились учения по экстренной эвакуации школьников и педагогического коллектива в случае возникновения опасности.

При проведении общешкольного родительского собрания и классных родительских собраний рассмотрен вопрос о профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Проведены беседы антитеррористической направленности с привлечением школьного инспектора.

Социально-психологической службой проведено анонимное анкетирование учащихся на предмет эмоционально- психологического климата в школе.

На заседании школьного методического объединения классных руководителей рассмотрен вопрос организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности .

Заместителем директора по ВР, классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, направленных на развитие толерантности.

В течении всего года администрацией ведется контроль за посещаемостью

учащимися «группы риска» занятий, кружков, секций дополнительного образования.

20 мая 2022 года проведено занятие для работников образовательного учреждения, сотрудников охраны по вопросам соблюдения мер антитеррористической защищенности, противодействия террористическим угрозам и о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, при обнаружении подозрительных предметов.

Учителями истории и обществознания на «Неделе правовых знаний» проводилась беседа в 8-11 классах (охват учащихся 115 человек) об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка.

Ежемесячно проверяется список запрещенной экстремистской литературы в школьной библиотеке, о чем составляется акт.

Осуществляется разработка основных планирующих и отчетных документов, проводится корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для учащихся разработаны памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС. Организуются и проводятся «Уроки безопасности» в школе, разрабатываются инструктажи по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и в целях повышения безопасности детей на льду в зимний, весенний и летний периоды был составлен план мероприятий по обеспечению безопасности детей и укреплению правопорядка на водных объектах.

Были использованы разнообразные методы и приемы обучения детей, вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родите-

лями.

В целях недопущения происшествий в период ледообразования были проведены следующие мероприятия:

- Проведение инструктажей с обучающимися по мерам личной безопасности при нахождении на водных объектах с регистрацией в журнале инструктажей
- Обновление информации и памяток на стенде «Безопасность школьника» и сайтешколы;
- Проведение тренинга «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде» (8-11 класс, 88 человек)
- Профилактическая акция «Вода-безопасная территория» (1-11 класс, 262 человека). При подготовке к летней оздоровительной кампании, предупреждению происшествий на воде проведены:

1. Круглый стол с классными руководителями на тему «Проведение работы по обеспечению безопасности детей на водных объектах летом» (38 человек.).
2. Классные часы «Правила поведения на воде в летний период» (262 человека)
3. Оформление наглядной агитации для родителей и учащихся по правилам поведения на водоемах летом. (150 человек).
4. Проведение родительского собрания «Ответственное родительство». (85 человек.)

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: а) планы, инструкции: б) приказы.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах. С вновь прибывшими учащимися проведён вводный инструктаж по ПБ
3. Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной, отв. классные руководители 5-х классов.
4. Проведены беседы по технике безопасности (правила поведения при пожаре, захвате террористами, при нахождении бесхозных предметов и т.д.)

1-9 классы (128 человек)

5. Разработан и утвержден план мероприятий в пожароопасный период
6. Проведен соответствующий инструктаж с учащимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведена беседа об ответственности за поджиг сухой травы.
7. Уточнены силы и средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, лопаты, песок; запасные выходы)
8. Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа-инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС) (262 человека)

Работа по безопасности в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, отделом по вопросам семьи и детства, КДН и ЗП, здравоохранением, УСЗН.

Работа по организации ученического самоуправления, волонтерская деятельность

В отчетном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобра-

зованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая Совет старшекласников.

Заседания ученического совета проходили один два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшекласников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

«День знаний», «День безопасности», Выборы Лидера школы, День учителя, День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Последний звонок.

Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Согласно приказу ГУ МВД России по Краснодарскому краю и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2017 года № 1143/210 (приложения № 3) «Примерной схемы настенного уголка по безопасности дорожного движения» в школе организовано обновление информации для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения и на сайте МБОУ СОШ № 6.

Обновляется информация:

- 1) «Что должен знать пешеход» (1 раз в четверть);
- 2) «Что должен знать водитель» (1 раз в четверть);
- 3) «Велосипедист тоже участник дорожного движения» (1 раз в чет-

верть);

- 4) «Правила для пассажира» (1 раз в четверть);
- 5) «Родители-первые педагоги» (1 раз в четверть);
- 6) «Госавтоинспекция – информирует» (1 раз в четверть);
- 7) Работа школьного отряда юных инспекторов движения (2 раза в четверть);
- 8) Рубрика «Проверь себя», содержащая тематические загадки, ребусы, кроссворды. (1 раз в четверть);
- 9) Историческая страничка, содержит интересные сведения о первом автомобиле, первых правилах дорожного движения» (1 раз в четверть).

2. В тематику родительских собраний включены вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Запланированы и проведены родительские собрания:

- «Безопасность на дороге в зимний, весенний и летний период» (138 человек),
- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» (95 человек),
- «Азбука дорог- родителям» (83 человека),
- «Осень. Каникулы. Безопасность» (143 человека).

3. По каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы проводится педагогическое расследование с выяснением причин и условий, способствующих данному происшествию.

Порядок педагогического расследования по каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы:

1. Известить руководителя о факте дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы в устной форме.
2. Незамедлительно оказывается первая медицинская помощь пострадавшему при необходимости.
3. Руководителю сообщается в письменной форме с изложением всех обстоятельств случившегося в течение суток;

4. Фиксируется обстановка дорожно-транспортного происшествия, заполняется протокол опроса очевидцев.
5. Издаётся приказ директора школы «О создании комиссии для расследования по каждому факту дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы;
6. Составляется акт расследования происшествия.
7. Заполняется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися.
8. Письменно информируется ОГИБДД России по Щербиновскому району и управление образования Щербиновского района о дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся школы.

4. В МБОУ СОШ № 6 выездные мероприятия с детьми на автобусах осуществляются согласно требованиям Правил организации перевозок групп детей автобусами.

5. В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и пропаганды безопасности дорожного движения в школе в школе создан отряд Юных инспекторов движения. В обязанности отряда ЮИД входит следующее:

- Организация дежурства отряда ЮИД на перекрестках около школы (распространение листовок, флешмобы, агитация).
- Беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на дорогах»
- Беседы с учащимися начальных классов «Твоя дорога в школу»
- Участие в классных часах, викторинах, деловых играх.
- Отряд ЮИД активно участвует во всех проводимых мероприятиях, как в школе, так и в районе.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. На начало учебного года был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы. Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся,

с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики.

В работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- 1) индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.
- 2) организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- 3) отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- 4) отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- 5) в школе работает социальный педагог, который провел с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. План реализован в полном объеме.

Профилактическая работа среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, отделом по вопросам семьи и детства, КДН и ЗП, здравоохранением, УСЗН, киноцентр «Родина», Екатериновская сельская библиотека, Екатериновский сельский дом культуры.

На профилактическом учете в школе в 2022 году состояло 3 человека: 2 человека ОПДН, 1 человек ВШУ .

За отчетный период с учета было снято 3 человека.

В МБОУ СОШ № 6 им.А.А. Шукалова на 31.05.2022 года - 46 многодетных семей, 63 малообеспеченных семьи, 46 неполных семей, 5 семей с детьми-инвалидами, 10 детей, проживающих не у родителей, 6 опекаемых семей. На ВШУ состоит 1 семья, семей в СОП нет.

В МБОУ СОШ № 6 за отчетный период принимаются полные, достаточные и эффективные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Целью работы в данном направлении являлось недопущение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защита интересов детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, своевременное выявление неблагоприятных условий для жизни и воспитания детей.

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Щербиновский район в МБОУ СОШ № 6 организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе занятость в летний период с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, а также с обучающимися «группы риска»:

- Создан банк данных несовершеннолетних, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, склонных к употреблению наркотических средств;
- Организована работа по выявлению лидеров антисоциального поведения, лидеров, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, употребление табачной, алкогольной продукции. Педагогом-психологом совместно с классными руководителями изучены и проанализированы причины совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, употребления табачной, алкогольной продукции; изучены нравственно- психологические особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, преступления; сформированы индивидуальные планы профи-

лактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и антиобщественных действий (совершавших преступления и антиобщественные действия), употребляющих табачную и алкогольную продукции; закреплены за каждым «проблемным» несовершеннолетним в ОУ ответственные лица (шефы-наставники) по исполнению плана индивидуальной профилактической работы.

Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
4. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
5. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
6. Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
7. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с ОПДН.
8. Проверка документации (дневники, тетради).
9. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
10. Организация трудоустройства и помещения несовершеннолетних в детский оздоровительный лагерь.
11. Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
12. Вызов на педагогические советы

Согласно плану работы в отчетном периоде проведено 12 заседаний ШВР, на которых преимущественно решались вопросы о порядке действий в отношении выявленных фактов неблагополучия школьников, фактов нарушения закона № 1539, организации занятости несовершеннолетних, подготовка к самым зна-

чимым событиями.

Количество проведенных совещаний по теме профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних – 5.

Для решения задачи профилактики безнадзорности и правонарушений задействованы все социально-педагогические службы школы, входящие в штаб воспитательной работы. Все специалисты действуют в соответствии с Положением о ШВР и функциональными обязанностями, а также рекомендованным УО алгоритмом действий в случае возникновения проблемной ситуации.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие педагогов в регулярных (два раза в год) подворовых обходах с целью выявления неблагополучия семей, необучающихся детей и т.д.

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (один раз в месяц);

- акции «Я выбираю ответственность»;

- Дни здоровья;

- на классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К проведению собраний привлекались общественный инспектор по охране прав детства, школьный уполномо-

моченный по правам ребенка;

- велась индивидуальная работа школьного инспектора с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета;

- проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики (медицинского работника детской поликлиники, психолога- нарколога, инспектора ПДН.)

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по профилактике пропусков без уважительной причины, коррекционно-развивающие занятия с отстающими, деятельность на школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Совет профилактики способствовал решению многих вопросов в работе с семьями и учащимися требующими особого педагогического внимания. Всего было проведено 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы профилактики неуспеваемости учащихся, пропусков уроков без уважительной причины, недобросовестного выполнения родителями их обязанностей, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика отклонений в поведении подростков, профилактика курения среди несовершеннолетних.

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педаго-

гов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению являются:

- ✓ фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школе целом по состоянию на конец учебного года;
- ✓ результаты ЕГЭ выпускников 11 класса;
- ✓ результаты ОГЭ выпускников 9-х классов.

Таблица 13. Анализ качества обучения и уровня успеваемости по результатам учебного года

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие одну «3»		Неуспевающие		Оставлены на повторный курс обучения		Переведены условно	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
2-4 классы	7	9,6	26	35,6	8	11	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	10	6,5	33	21,6	12	7,8	3	2	0	0	3	2
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По школе в целом	17	7,5	59	26,1	20	8,9	3	1	0	0	3	1

Таблица 14. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

	Отличники %	Хорошисты %	С одной «3»; %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2019-2020	30;11%	94;34,5%	9;3%	7;3%	97	46
2020-2021	21; 11%	64; 32%	7; 4%	0	100	43
2021-2022	17;7,5%	59;26,1%	20;8,9%	3;1%	99%	38

Если сравнить результаты успеваемости за последние три года, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 5 процентов. В школе нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения, но 3 учащихся условно переведены в следующий класс.

Результаты ГИА

В 2021 – 2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

09.02.2022 в МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Анализ результатов ОГЭ по математике (основной период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	1	8	6	12	55,6	33,3	2,93
Итого	27	1	8	6	12	55,6	33,3	2,93

Анализ результатов ОГЭ по математике (дополнительный период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	1	8	12	6	77,8	33,3	3,1
Итого	27	1	8	12	6	77,8	33,3	3,1

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (основной период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	9	11	6	1	96,3	74	4,04
Итого	27	9	11	9	1	96,3	74	4,04

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку (дополнительный период)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	27	9	11	7	0	100	74	4,07
Итого	27	9	11	7	0	10	74	4,07

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 17. Сравнительный анализ отметок, полученных на экзаменах

	Русский язык	Математика
	Уч/%	Уч/%
Получили отметку выше годовой	0	0
Подтвердили годовые отметки	16;72%	16;72%
Получили отметку ниже годовой	6;27,3%	6;27,3%

21 девятиклассник Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 учащихся имеют аттестат с отличием. 6 человек оставлены на повторный курс обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Наибольшее кол-во баллов	Не преодолели порог
математика (профильный уровень)	3	51,3	Ярошенко Тимофей – 74	0
русский язык	9	70	Приходько Полина -87	0

			Ярошенко Тимофей – 87 Вислоцкий Максим – 85	
физика	1	51	Ярошенко Тимофей – 51	0
биология	1	52	Крец Родион - 52	0
информатика	1	40		0
обществознание	4	74,8	Приходько Полина – 82 Бережная Ксения – 82 Вислоцкий Максим - 78	0
химия	1	65	Крец Родион – 65	0
история	3	71	Приходько Полина – 84	0
география	1	39	Кротенко Николай - 39	0

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	68
2020/2021	40,5	75
2021/2022	51,3	70

В 2022 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, 3 учащихся выбрали математику (профильный уровень). 4 обучающихся (44%) выбрали обществознание, 1 (11%) – физику, 1 (11%)– информатику, 1 человек (11%) – химию, 1(11%) - биологию, 1 (11%) – географию, 1 человек(11%)-историю. Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся физике, обществознанию, биологии, истории выше среднего показателя.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Сведения о награждении золотой медали «За особые успехи в учении»

(в динамике за 3 года)

В 2019-2020 учебном году нет награжденных золотой медалью.

В 2020-2021 учебном году нет награжденных золотой медалью.

В 2021-2022 учебном году 2 учащихся награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 6 обучающихся 9 класса оставлены для прохождения аттестации в дополнительный срок(сентябрь). По итогам 6 человек оставлены на повторный курс обучения.
3. По ГИА-9 средний балл по математике 3,1, по русскому языку 4,07.
4. По ЕГЭ лучшие результаты: средний балл по русскому языку 87б., обществознание – 82б., история-84б.

Результаты ВПР

В ВПР 2022 году принимали участие обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

4 класс

Группы участников	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	8,63	34,01	43,53	13,83	4,81	25,79	45,21	24,19	2,11	27,1	55,09	15,71
Край	10,18	34,39	42,32	13,11	6,4	27,36	45,43	20,78	2,45	28,45	54,61	14,49
Район	4,85	30,42	47,25	17,48	3,88	28,8	48,87	18,45	1,34	26,42	55,85	16,39
СОШ 6	0	42,86	42,86	14,29	16,67	44,44	38,89	0	0	40	60	0

5 класс

Группы участников	История				Русский язык				Биология				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	7,76	39,85	38,35	14,04	13,25	40,05	34,5	12,2	8,69	40,75	39,55	11,02	11,83	38,02	33,92	16,23
Край	9,4	40,85	36,91	12,84	16,89	41,43	31,1	10,58	9,89	41,62	39,14	9,35	15,47	41,7	30,94	11,89
Район	8,25	46,05	26,77	8,93	17,31	42,95	28,21	11,54	6,09	42,63	44,23	7,05	15,52	43,45	25,86	15,17
СОШ 6	13,0	30,43	43,48	13,04	13,64	40,91	31,82	13,64	3,85	38,46	46,15	11,54	20	33,33	26,67	20

6 класс

Группы участников	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	16,41	41,78	33,38	8,43	13,35	49,73	31,25	5,66
Край	19,82	41,74	30,72	7,72	17,13	51,97	26,84	4,06
Район	21,21	47,14	26,26	5,39	15,49	57,58	22,9	4,04
СОШ 6	17,86	46,43	28,57	7,14	16,0	60	12	12

Группы участников	История				География				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	6,27	46,82	36,16	10,76	4,38	41,57	43,55	10,49	7,91	42,75	37,54	11,8
Край	7,39	49,02	34,06	9,54	5,8	43,99	41,52	8,69	9,48	42,23	37,58	10,71
Район	3,57	45	38,57	12,86	3,54	39,82	51,33	5,31	9,52	50,6	32,74	7,14
СОШ 6	5,56	38,89	33,33	22,22	5,56	38,89	50	5,56	15,38	53,85	30,77	0

7 класс

Группы участников	Русский язык				Математика				Физика				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	16,32	45,96	31,54	6,18	11,49	51,17	29,55	7,79	10,65	45,87	33,02	10,47	7,26	42,88	36,74	13,12
Край	19,35	47,01	28,27	5,37	15,21	53,09	25,76	5,95	13,04	47,85	30,51	8,61	9,27	46,04	33,78	10,91
Район	20,62	48	28	3,38	10,67	57,01	27,44	4,88	9,57	39,36	42,55	8,51	8,39	51,61	33,55	6,45
СОШ 6	11,54	42,31	38,46	7,69	14,81	48,15	33,33	3,7	11,11	44,44	33,33	11,11	8,33	33,33	50,0	8,33

Группы участников	Английский язык				Обществознание				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	18,53	44,75	28,02	8,7	11,83	43,85	35,64	8,67	10,05	45,74	33,68	10,54
Край	19,93	45,97	26,44	7,66	13,98	43,43	35,1	7,49	11,99	47,07	31,85	9,1
Район	15	51,67	29	4,33	6,21	43,5	42,94	7,34	6,12	39,8	45,92	8,16
СОШ 6	8,33	50	20,83	20,83	15,38	53,85	30,77	0	15,38	23,08	61,54	0

8 класс

Группы участников	Русский язык				Математика				Физика				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	18,4	37,64	36,69	7,28	11,69	58,45	26,88	2,99	10,87	46,99	32,75	9,38	10,66	48,41	32,26	8,67
Край	21,68	38,07	33,44	6,8	15,76	59,27	22,79	2,18	13,59	47,94	30,72	7,74	13,79	47,51	31,01	7,69
Район	23,13	37,46	32,9	6,51	11,48	60	26,56	1,97	9,48	30,17	42,24	18,1	21,32	46,32	28,68	3,68
Сош 6	12,5	33,33	45,83	8,33	16	48	24	12	16,67	33,33	37,5	12,5	11,54	42,31	38,46	7,69

11 класс

Группы участников	Физика				Химия				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	2,8	34,96	44,38	17,86	3,44	30,65	45,44	20,47	2,28	23,47	48,59	25,66
Край	4,92	37,24	42,79	15,04	4,6	32,93	45,67	16,8	3,36	26,95	48,69	21
Район	5,33	25,33	52	17,33	0	20,29	60,87	18,84	0	17,91	61,19	20,9
Сош 6	0	0	60	40	0	0	33,33	66,67	0	16,67	50	33,33

Группы участников	Биология				Английский язык				География			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Россия	2,61	24,18	47,89	25,33	5,08	23,34	40,46	31,11	1,34	19,51	50,78	28,38
Край	3,4	27,9	47,05	21,65	6,57	26,94	41,44	25,06	1,77	21,56	51,08	25,59
Район	1,28	12,82	52,56	33,33	1,43	28,57	41,43	28,57	0	20,51	44,87	34,62
Сош 6	0	12,5	25	62,5	0	28,57	28,57	42,86	0	0	25	75

ВПР показали средний уровень выполнения заданий учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам

Таблица 20. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипло- мов победите- лей и призеров
1	Английский язык	21	6	2	8
2	Астрономия	13	0	4	4
3	Биология	50	12	5	17
4	География	27	6	2	8
5	Информатика	20	0	0	0
6	Искусство (МХК)	33	0	0	0
7	История	32	9	4	13
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	31	4	5	9
12	Математика	41	2	0	2
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	32	9	6	15
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	24	0	0	0
16	Право	9	0	0	0

17	Русский язык	55	10	7	17
18	Технология	32	0	0	0
19	Физика	16	4	2	6
20	Физическая культура	51	9	7	16
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	15	2	2	4
23	Экология	21	7	3	10
24	Экономика	0	0	0	0
ИТОГО		523	80	49	129

Таблица 21. Участие в муниципальных и региональных олимпиадах

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус диплома
1	Математика	7	Унярха Полина Андреевна	победитель
2		9	Есипенко Даниил Яковлевич	победитель
3		9	Величко Даниил Владимирович	призер
4		9	Рыбась Евгений Александрович	призер
5		10	Крец Родион Петрович	призер
6	Физическая культура	8	Басанцева Анна Викторовна	призер
7		8	Зубкова София Алексеевна	призер
8	Химия	8	Стащенко Ярослав Алексеевич	победитель
9		8	Вислоцкий Артем Петрович	призер
10		8	Желтушко Дарья Вадимовна	призер
11	ОБЖ	7	Соколовский Эдуард Николаевич	призер
12		8	Сащенко Илья Андреевич	призер
13		9	Стасилович Александр Сергеевич	призер
14		9	Есипенко Даниил Яковлевич	призер
15		9	Величко Даниил Владимирович	призер
16		9	Паршина Ксения Павловна	призер
17	Русский язык	8	Мухачева Василиса Петровна	призер
18		11	Сащенко Елизавета Андреевна	призер
19	литература	11	Чага Яна Дмитриевна	призер

20	Технология	8	Вислоцкий Артем Петрович	победитель
21	Биология	9	Величко Даниил Владимирович	призер
22		9	Конобродская Ксения Александровна	призер

Таблица 22. Участие во всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах

Название конкурса	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Эврика	2	1	2	2	2	2
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева г. Москва				2	2	2
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва				2	2	2

Задачи на новый учебный год:

Необходимо совершенствовать систему работу с одаренными детьми, разработать систему диагностики одарённости детей на первой ступени образования, разработать систему сопровождения одаренных детей с 1 по 11 класс.

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	30	9	0	21	22	13	6	2	1
2021	22	17	0	5	11	8	2	1	0
2022	21	10	0	5	9	9	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2019 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система управления качеством образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования Краснодарского края. К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- Высоккоквалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет учащихся;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан план работы школы на 2021-2022 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- разработан план подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Электронные классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены вся информация, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации

2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилась по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводил собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации,

способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы;

повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике;

принимаемые решения имеют сроки и ответственных;

выполнение решений контролируется и обсуждается;

выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы;

учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы;

протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные - высшее.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Таблица 24. Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.
Директор	Желтушко Вадим Николаевич
Заместители директора	и. о. зама. директора по УВР- Иванова Юлия Юрьевна Зам.директора по ВР- Булгакова Марина Сергеевна

Таблица 25. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	% от общей численности

Всего педагогических работников		22	63
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	20	91
	Незаконченное высшее	0	0
	Среднее профессиональное	2	9
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	5	68
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учёта совместителей)		22	100
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	1	5
	Первая	0	0
	Соответствие занимаемой должности	21	95
	Без категории	2	9
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	18	80
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	3	14
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	5
Имеют ученую степень		0	0
Имеют государственные и ве-		3	14

домственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)			
--	--	--	--

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка планируется включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи

с чем принято решение о пересмотре плана профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Она старается прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. Много внимания уделяется работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2021-2022 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 9216 экз. из них:

учебники – 4188 экз.;

художественной и методической литературы – 5 028 экз.

Поступило всего – 325 экз.

из них учебники - 325 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2022-2023 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2021-2022 году была осуществлена подписка: 1-е полугодие – газета «Щербиновский курьер» и «Кубанские новости», журналы «Вестник образования» и «Педвестник Кубани»

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

К началу учебного года были обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у

школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. «Сказки водят хоровод» для учащихся начальной школы. «Словари помощники» учитель литературы Ляхова Е.Н. для учащихся 5-6 классов.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году учителя начальных классов часто проводили уроки внеклассного чтения в библиотеки. Для этих уроков делались настольные книжные выставки писателей по просьбе учителя.

В конце мая анализируются читательские формуляры и подводятся итоги конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Вход в школу оборудован пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все 25 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, 6 кабинетов имеют интерактивные доски.

Всего в школе 54 компьютера, 46 из которых используются в учебном процессе, 25 принтеров, 3 многофункциональных устройства, 5 сканеров.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов – 100 процентов ноутбуками и стационарными компьютерами, все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2022 году школа входит в программу «Точка роста», что позволило улучшить оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ВЫВОДЫ

В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ:

Разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса;

- все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда – 100%;
- контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингом;
- 100% обучающихся 11 класса освоили программу соответствующего уровня;
- 21 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании (78%) и 10 человек продолжили обучение в школе;
- 9 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из них – с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- по итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательно- воспитательного процесса составляет 96%;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, электронный журнал) составляет 98%.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений учащихся, активно участвовать в инновационной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	258	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих промежуточной аттестации	76/29	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/22	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/22	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245/99	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1,03	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	53/1,03	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91	человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91	человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23	человек/0%
1.29.1	Высшая	0/0	человек/0%
1.29.2	Первая	0/0	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1/5	человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27	человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5	человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18	человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятель-	22/100	человек/0%

	ности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,05	кв.м

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ .

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.